



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo**  
**Ferrini"**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della**  
**PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"**  
**VERBANIA**

## **PIANO DI LAVORO (\*)**

**A.S. 2009... /2010...**

### **"C. Ferrini"**

**Progetto E.R.I.C.A.**

**Progetto Mercurio**

**Progetto Cinque**

**Liceo Tecnico Attività  
Gestionali**

**Liceo Tecnico Costruzioni**

### **"L. Franzosini"**

**Biennio Comune**

**Biennio grafico pubblicitario**

**Monoennio: Gestione aziendale  
Turistico  
Grafico pubblicitario**

**Post qualifica:  
Gestione aziendale  
Turistico  
Grafico pubblicitario**

Prof. /Prof.ssa .....

Disciplina: .....STORIA

Classe: .....QUINTA

Sezione: A..

Data: ...30-11-2009

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina Storia</b>		<b>Classe Quinta Mercurio</b>	
<b>Modulo n° 1 (**) Titolo: <u>Socialismo e Imperialismo nell'Europa delle nazioni</u></b>			
<b>Trimestre: Primo</b>		<b>Tempi previsti: dodici h settembre/ottobre</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evoluzione del nazionalismo ottocentesco</li><li>• Socialismo come ideologia</li><li>• Unificazione italiana e tedesca</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia, società, cultura e ideologie politiche nell'età dell'Imperialismo</li><li>• Europa, Stati Uniti e Giappone nell'ultimo trentennio del XIX secolo</li><li>• L'Italia dall'avvento della Sinistra alla "crisi di fine secolo"</li> <li>• Le relazioni internazionali nell'ultimo trentennio del XIX secolo</li><li>• Alla vigilia del conflitto: impero asburgico, impero russo</li><li>• L'Italia giolittiana</li></ul> <p>Le relazioni internazionali dalla fine del XIX secolo al 1914 <u>Salvadori-Tuccari L'Europa e il mondo nella storia vol. 3° capitoli 1 -7</u></p>		
<b>DESCRIPTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce termini storiografici incontrati</li><li>• Riferisce gli aspetti di un evento storico</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Espone in modo efficace ed articolato</li><li>• Colloca nel contesto personaggi, eventi</li><li>• Individua differenze e analogie</li><li>• Individua e distingue cause e conseguenze</li><li>• Produce un saggio argomentato</li></ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			

X Lezione frontale X Lezione interattiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> </ul> .....	X Interrogazione orale X Tema o problema <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova strutturata</li> </ul> X Prova semistrutturata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario</li> <li>• Relazione</li> <li>• Esercizi</li> </ul>
---	---

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina Storia</b>		<b>Classe Quinta Mercurio</b>	
<b>Modulo n° 2 (**) Titolo: <u>Prima guerra mondiale , rivoluzione, nascita del fascismo</u></b>			
<b>Trimestre:primo/secondo</b>		<b>Tempi previsti: diciotto h novembre/Gennaio</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La prima guerra mondiale</b></li> <li>• <b>La rivoluzione russa</b></li> <li>• <b>La crisi del dopoguerra</b></li> <li>• <b>Economia, società, politica tra le due guerre mondiali</b></li> <li>• <b>Le democrazie liberali negli anni '20 e '30</b></li> <li>• <b>Il fascismo in Italia</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Salvadori – Tuccari L'Europa e il mondo nella storia vol.3° capitoli 8 - 13</u></p>		
<b>DESCRIPTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce termini storiografici incontrati</li> <li>• Riferisce gli aspetti di un evento storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone in modo efficace ed articolato</li> <li>• Colloca nel contesto personaggi, eventi</li> <li>• Individua differenze e analogie</li> <li>• Individua e distingue cause e conseguenze</li> </ul> <p>Produce un saggio argomentato</p>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
X Lezione frontale X Lezione interattiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> </ul> .....	X Interrogazione orale X Tema o problema <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova strutturata</li> </ul> X Prova semistrutturata X Questionario <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazione</li> <li>• Esercizi</li> </ul>

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina Storia</b>		<b>Classe Quinta Mercurio</b>	
<b>Modulo n°3 (**) Titolo: <u>Totalitarismi, Seconda guerra mondiale</u></b>			
<b>Trimestre: Secondo/Terzo</b>		<b>Tempi previsti: quindici h gennaio/Marzo</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il nazismo in Germania</b></li> <li>• <b>Il comunismo in Unione Sovietica</b></li> <li>• <b>Il mondo extraeuropeo</b></li> <li>• <b>La politica internazionale tra le due guerre mondiali</b></li> <li>• <b>La seconda guerra mondiale</b></li> </ul> <p><b><u>Salvadori – Tuccari L’Europa e il mondo nella storia vol. 3° capitoli 14 - 18</u></b></p>		
<b>DESCRITTORI</b>			



<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il secondo dopoguerra</li> <li>• Le relazioni internazionali nell'età del Bipolarismo e della Guerra fredda</li> <li>• Gli Stati Uniti e l'Europa occidentale nell'età bipolare</li> <li>• L'Italia nell'età bipolare. La prima repubblica (1948/92)</li> </ul> <p><u>Salvadori – Tuccari L'Europa e il mondo nella storia vol. 3° capitoli 19 – 22</u> <u>Loescher editore</u></p>	
<b>DESCRIPTORI</b>		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce termini storiografici incontrati</li> <li>• Riferisce gli aspetti di un evento storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone in modo efficace ed articolato</li> <li>• Colloca nel contesto personaggi, eventi</li> <li>• Individua differenze e analogie</li> <li>• Individua e distingue cause e conseguenze</li> <li>• Produce un saggio argomentato</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>		
X Lezione frontale X Lezione interattiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> <li>.....</li> </ul>	X Interrogazione orale X Tema o problema <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova strutturata</li> </ul> X Prova semistrutturata X Questionario X Relazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi</li> </ul>	