

DISCIPLINA:STORIA

CLASSE:II ERICA B

MODULO N° 1

TITOLO:LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO

TRIMESTRE 1°

TEMPI PREVISTI: 12 H

PREREQUISITI: -)Leggere e comprendere un testo informativo.
-)Leggere carte e tabelle.

CONTENUTI: -)Causa e conseguenze della crisi economica e politica dell' Impero
-)Le riforme di Diocleziano e Costantino

DESCRITTORI

CONOSCENZE:-)Conoscere i fattori che hanno portato alla crisi dell'Impero
-)Conoscere le caratteristiche economiche e sociali della società
dei secoli III- IV-V d.C.

COMPETENZE:-)Leggere e comprendere testi storiografici.
-) Analizzare e interpretare immagini di reperti e di documenti
iconografici.
-)Analizzare e interpretare documenti scritti.
-)Utilizzare cronologie, carte storiche, tabelle.
-)Utilizzare termini e concetti del linguaggio specifico.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

-)Lezione frontale.
-)Lezione interattiva.
-)Lavoro di gruppo.
-)Interrogazione orale.
-)Prova strutturata.
-)Prova semistrutturata.
-)Questionario.
-)Esercizi.

MODULO N°2

TITOLO:L'ESPANSIONE ARABA

TRIMESTRE 1°

TEMPI : 12 H

PREREQUISITI:-)Conoscere a grandi linee le civiltà del Mediterraneo
-)Saper collocare nel tempo e nello spazio gli argomenti di studio.

CONTENUTI:-)L'Islam
-)L'espansione araba

DESCRITTORI

CONOSCENZE:-)Conoscere la storia della penisola arabica
-)Conoscere le caratteristiche economiche e culturali degli Arabi.
-)Conoscere gli aspetti peculiari della religione islamica.

COMPETENZE:-)Saper cogliere il rapporto tra caratteristiche del territorio e la specificità economica di un popolo.
-)Saper cogliere il rapporto di interazione tra i vari popoli.

METODOLOGIE E STRUMENTI

VEDI MODULO 1

MODULO N° 3

TITOLO: L'INVASIONE BARBARICA

TRIMESTRE: 2°

TEMPI PREVISTI: 12 H

PREREQUISITI:-)Possedere in modo accettabile le conoscenze strumentali.
-)Conoscere la configurazione geografica dell'Europa

CONTENUTI:-)I popoli germanici.
-)La civiltà dei Longobardi e dei Franchi

DESCRITTORI

CONOSCENZE:-)Conoscere i movimenti dell'invasione barbarica
-)Conoscere le caratteristiche economiche, politiche e culturali dei Longobardi e dei Franchi

COMPETENZE:-)Saper comprendere le relazioni su cui un popolo fonda la propria identità.
-)Saper individuare le caratteristiche economiche e culturali di un popolo

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

VEDI MODULO 1

MODULO N° 4

TITOLO:IL FEUDALESIMO

TRIMESTRE 2°/3°

TEMPI : 10 H

PREREQUISITI:-)Conoscere le dinamiche città-campagna
-)Saper leggere una cartina storica.

CONTENUTI:-)La civiltà feudale
-)L'organizzazione economica e sociale del castello.

DESCRITTORI

CONOSCENZE:-)Conoscere le caratteristiche della civiltà feudale..
-)Conoscere la struttura economica del sistema curtense.

COMPETENZE:-)Saper analizzare le ragioni profonde della nascita del feudalesimo
-)Saper interpretare documenti scritti.
-)Saper utilizzare termini e concetti specifici.

METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI

VEDI MODULO 1

MODULO N° 5

TITOLO:LA CIVILTA' COMUNALE

TRIMESTRE 3°

TEMPI : 15 H.

PREREQUISITI: -)Saper comprendere i termini specifici.
-)Conoscere a grandi linee la situazione economica e politica dell'Europa tra XI e XII secolo.

CONTENUTI:-)Economia,cultura e politica dei Comuni.
-)L'organizzazione sociale del Comune.

DESCRITTORI

CONOSCENZE:-)Conoscere l'organizzazione politica,economica e culturale dei Comuni.
-)Conoscere le caratteristiche sociali del Comune.

COMPETENZE: -)Saper valutare l'influenza che le trasformazioni economiche hanno sulla cultura e sulla società.
-)Saper cogliere le strategie politiche in relazione agli interessi economici.
-)Saper utilizzare cronologie,carte storiche e tabelle.

METODOLOGIE E STRUMENTI USATI

VEDI MODULO N°1

MODULO N° 6

TITOLO:LA PRODUZIONE ORALE

1° e 2° QUADRIMESTRE

TEMPI PREVISTI:TUTTO L'ANNO

Per quanto concerne questo modulo si rimanda al modulo di italiano per i prerequisiti e le competenze.

Per quanto riguarda i contenuti e le conoscenze si fa riferimento ai vari moduli di storia.