

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009 /10

“L. Franzosini”

□ **Biennio Comune**

Prof. /Prof.ssa

Disciplina: INGLESE

Classe: 1 PROGETTO

Sezione: A

Data: 30.11.2009

A

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina INGLESE Classe 1^ A Biennio Comune	
Modulo n°1 Titolo: "GRAMMAR REVISION" (1)	
Trimestre : primo Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Revision Unit A: "Inroductions" • Revision Unit B: "First day in London"
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verb <i>To be</i> ○ <i>Wh-</i> words ○ <i>This/that/these/those</i> ○ <i>a/an</i> + plural nouns ○ <i>There is/there are</i> + <i>some/any/a</i> • Personal pronouns (subject and object) • Possessive adjectives • Possessive 's/' • <i>have got</i> • <i>can/can't</i> (ability) <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni personali • Colori • Numeri • Paesi e nazionalità • Oggetti scolastici e di uso quotidiano • Aspetto fisico e personalità • Membri familiari • Attività quotidiane e del tempo libero • Parti del corpo • Livelli di abilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere e fornire informazioni e dettagli di tipo personale. • Saper descrivere cose e persone. • Saper parlare del proprio tempo libero. • Saper parlare di ciò che si sa o non si sa fare. • Saper parlare di ciò che si possiede. • Saper chiedere ed esprimere le relazioni tra cose e persone (possesso). • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate. • Saper riconoscere ed utilizzare il lessico relativo alle tematiche affrontate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 X Prova strutturata X Prova semistrutturata 	<ul style="list-style-type: none"> X Esercizi X Esercizi di recupero e consolidamento X Test sui verbi irregolari X Interrogazione breve X Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della Lingua X <u>Libro di testo:</u> <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney – Longman

Disciplina Inglese		Classe 1 A BIENNIO COMUNE	
Modulo n° 2		Titolo: "GRAMMAR REVISION" (2)	
Trimestre: PRIMO		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	•		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Revision Unit A: "Inroductions" • Revision Unit B: "First day in London" 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verb <i>To be</i> ○ <i>Wh-</i> words ○ <i>This/that/these/those</i> ○ <i>a/an</i> + plural nouns ○ <i>There is/there are</i> + <i>some/any/a</i> • Personal pronouns (subject and object) • Possessive adjectives • Possessive 's/' • <i>have got</i> • <i>can/can't</i> (ability) • Preposizioni di tempo • Preposizioni di luogo <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni personali • Colori • Numeri • Paesi e nazionalità • Oggetti scolastici e di uso quotidiano • Aspetto fisico e personalità • Membri familiari • Attività quotidiane e del tempo libero • Parti del corpo • Livelli di abilità • Professioni • La casa 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere e fornire informazioni e dettagli di tipo personale. • Saper descrivere cose e persone. • Saper parlare del proprio tempo libero. • Saper parlare di ciò che si sa o non si sa fare. • Saper parlare di ciò che si possiede. • Saper chiedere ed esprimere le relazioni tra cose e persone (possesso). • Saper localizzare oggetti • Saper descrivere la propria casa • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate. • Saper riconoscere ed utilizzare il lessico relativo alle tematiche affrontate. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<p>Lezione frontale</p> <p>X Lezione interattiva</p> <p>X Lavoro di gruppo e/o a coppie</p> <p>X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto</p> <p>X Traduzione L1 ad L2</p> <p>X Traduzione L2 ad L1</p> <p>X Prova strutturata</p> <p>X Prova semistrutturata</p>		<p>X Esercizi</p> <p>X Esercizi di recupero e consolidamento</p> <p>X Test sui verbi irregolari</p> <p>X Interrogazione breve</p> <p>X Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della Lingua</p> <p>X <u>Libro di testo:</u> <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney – Longman</p>	

--	--

Disciplina INGLESE Classe 1^ A Biennio Comune	
Modulo n°3 Titolo: “PRESENT TENSES (I)”	
Trimestre	secondo
Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e competenze acquisite attraverso il modulo precedente
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1: “School life”
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Simple</i> (tutte le forme) ○ Avverbi ed espressioni di frequenza ○ <i>How often...?</i> ○ Domande con <i>ever...?</i> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materie scolastiche • Attività del tempo libero • Aspetto fisico • Tabelle orarie 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere di e descrivere la frequenza con cui si compiono determinate azioni. • Saper parlare delle proprie abitudini e del proprio tempo libero. • Saper descrivere la propria routine. • Saper descrivere una tabella oraria. • Saper esprimere la propria opinione. • Saper comprendere ed interagire in conversazioni telefoniche. • Saper chiedere scusa. • Saper riconoscere ed utilizzare il nuovo lessico acquisito. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 	<ul style="list-style-type: none"> X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Esercizi X Esercizi di consolidamento X Interrogazione breve X Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della Lingua X Libro di testo: <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney – Longman X Fotocopie fornite dall'insegnante

Disciplina INGLESE Classe 1^ A Biennio Comune	
Modulo n°5 Titolo: “ PAST EXPERIENCES 1”	
Trimestre terzo	Tempi previsti: 20 h
PREREQUISITI	Conoscenze e competenze acquisite con i precedenti moduli.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 2: “Food”
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Past Simple</i> (tutte le forme) • Verbi irregolari ○ Espressioni di tempo al passato <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varietà di cibi • Dieta e cucina • Menu al ristorante 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare e chiedere di eventi passati. • Saper descrivere esperienze personali passate. • Saper collocare un evento nella corretta dimensione temporale. • Saper parlare di abitudini nel passato. • Saper parlare di cibo, cucina e diete. • Saper leggere un menu e ordinare un piatto al ristorante. • Saper riconoscere ed utilizzare il nuovo lessico acquisito. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 X Prova strutturata X Prova semistrutturata 	<ul style="list-style-type: none"> X Esercizi X Esercizi di recupero X Esercizi di consolidamento X Interrogazione breve X Possibile ascolto di canzoni inglesi X <u>Libro di testo:</u> <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney - Longman

