



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*) A.S. 2009/2010

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

Post qualifica:

- Gestione aziendale
- Turistico
- Grafico pubblicitario

Prof. ssa

Disciplina: Storia

Classe: V TST

Data: 30.11.2009

Disciplina: Storia Classe V TST TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI	
Modulo III Titolo: La seconda guerra mondiale e il nuovo ordine mondiale	
Trimestre: II Tempi previsti: 18 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di mettere a fuoco le problematiche storiche del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La Seconda guerra mondiale • La geografia politica del secondo dopoguerra
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i cambiamenti politici ed economici avvenuti in Europa e nel mondo nella seconda guerra mondiale • Riconoscere le conseguenze sul piano politico, sociale ed economico del secondo dopoguerra 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere ed interpretare le linee essenziali di un quadro e di un processo storico • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno di un processo storico • Dimostrare una capacità, anche semplificata, di contestualizzazione
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi

Disciplina: Storia Classe V TST TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI	
Modulo IV Titolo: Il lungo dopoguerra	
Trimestre: III Tempi previsti: 22 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di mettere a fuoco le problematiche storiche del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra fredda • La decolonizzazione • Il sessantotto • La dissoluzione dell'Urss • Il Medio Oriente
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le trasformazioni politiche, economiche e sociali in Occidente nel secondo dopoguerra 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere ed interpretare le linee essenziali del quadro storico del secondo dopoguerra • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico della guerra fredda fino alla caduta del muro di Berlino • Dimostrare una capacità, anche semplificata, di contestualizzazione di altri importanti processi storici (Decolonizzazione, Sessantotto, Medio Oriente)
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi

D. DESCRITTORI PREVISTI PER LA CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'ANNO SCOLASTICO

Modulo I Titolo: L'Europa e il mondo in guerra

- Saper distinguere ed interpretare le linee essenziali di sviluppo della prima guerra mondiale
- Riconoscere le connessioni più evidenti tra prima guerra e rivoluzione russa
- Dimostrare una capacità, anche semplificata, di contestualizzazione del primo dopoguerra

Modulo II Titolo: L'Età dei Totalitarismi

- Saper distinguere ed interpretare le linee essenziali del periodo dei totalitarismi
- Riconoscere le connessioni più evidenti tra fascismo, nazismo e stalinismo
- Dimostrare una capacità, anche semplificata, di contestualizzazione dei regimi democratici e totalitari tra le due guerre

Modulo III Titolo: La Seconda guerra mondiale e il nuovo ordine mondiale

- Saper distinguere ed interpretare le linee essenziali di sviluppo della seconda guerra mondiale
- Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno della seconda guerra mondiale
- Dimostrare una capacità, anche semplificata, di contestualizzazione del periodo del secondo dopoguerra

Modulo IV Titolo: Il lungo dopoguerra

- Saper distinguere ed interpretare le linee essenziali del quadro storico del secondo dopoguerra
- Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico della guerra fredda fino alla caduta del muro di Berlino
- Dimostrare una capacità, anche semplificata, di contestualizzazione di altri importanti processi storici (Decolonizzazione, Sessantotto, Medio Oriente)

Modulo V Titolo: L'Italia repubblicana

- Saper distinguere ed interpretare le linee essenziali del quadro storico dell'Italia del secondo dopoguerra
- Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico dell'Italia repubblicana e del succedersi dei suoi governi
- Dimostrare una capacità, anche semplificata, di contestualizzazione delle problematiche relative ai governi di pentapartito e al bipolarismo