



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009... /010...

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio:** Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:**
 - x Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Prof. /Prof.ssa

Disciplina:Inglese.....

Classe:4 T. G. A.....

Sezione:

Data:6 11 o9.....

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | | | |
|--|--|--|--|
| DisciplinaInglese..... | | Classe 4 T. G. A. | |
| Modulo n°...1.. (**) Titolo: Import and Export trade | | | |
| Trimestre: 1 | | Tempi previsti: 12 h | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> • | | |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • The international trade, visible and invisible, exports and imports, the Commercial organization to rule the international trade | | |
| OBIETTIVI | | | |
| CONOSCENZE | | COMPETENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Imports and exports, visible and invisible differences | | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere ed esporre sul commercio internazionale e i suoi organismi | |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | | | |
| Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro | | Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata x Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi | |

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | | | |
|---|--|--|--|
| DisciplinaInglese..... | | Classe 4 T. G. P. | |
| Modulo n°2. (**) Titolo:Modification and cancellation of orders | | | |
| Trimestre: ...1.. | | Tempi previsti: 10 h | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> • | | |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • Plan: riferimento all'ordine, motivazione dell'annullamento, conclusione | | |
| OBIETTIVI | | | |
| CONOSCENZE | | COMPETENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • the specific plan of the letter | | <ul style="list-style-type: none"> • Redigere la lettera conformemente al plan | |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | | | |
| Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro | | Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi x | |

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | | | |
|---|--|--|--|
| DisciplinaInglese..... | | Classe ...4 T. G. A..... | |
| Modulo n°3..... (**) Titolo: types of the business units | | | |
| Trimestre: 2..... | | Tempi previsti: 16 h | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> • | | |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • Sole trader, Partnership, limited company, cooperatives, franchising, multinationals | | |
| OBIETTIVI | | | |
| CONOSCENZE | | COMPETENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche distintive di ogni specifica azienda | | <ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo articolato sulle varie aziende | |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | | | |
| Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo x Altro | | Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario x Relazione Esercizi | |

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | | | |
|---|--|--|--|
| DisciplinaInglese..... | | Classe 4 T. G. A. | |
| Modulo n°4..... (**) Titolo: Euro and the European Union | | | |
| Trimestre: 2..... | | Tempi previsti: 15..... h | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> • | | |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • the euro birth and the aims of the European market | | |
| OBIETTIVI | | | |
| CONOSCENZE | | COMPETENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The European Union aims | | <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre e distinguere in modo articolato sulla funzione dell'euro e del mercato comune | |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | | | |
| Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro | | Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi | |

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | | | |
|--|--|--|--|
| DisciplinaInglese..... | | Classe 4 T. G. A..... | |
| Modulo n°5. (**) Titolo: Application | | | |
| Trimestre: 3..... | | Tempi previsti: 16 h | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> • | | |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • Application plan | | |
| OBIETTIVI | | | |
| CONOSCENZE | | COMPETENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Application. introduction, previous experience, skills, references, conclusion | | <ul style="list-style-type: none"> • Redigere la lettera in tutte le sue parti conformemente al plan | |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | | | |
| Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro | | Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi x | |

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | | | |
|--|---|--|--|
| DisciplinaInglese..... | | Classe ...4 T. G. A..... | |
| Modulo n°...6.. (**) Titolo: Great Britain and the U. S. A from the origin to the 19 th century | | | |
| Trimestre: 3..... | | Tempi previsti 20: h | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> • | | |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> • The most important historical and social events in the 2 countries in this period | | |
| OBIETTIVI | | | |
| CONOSCENZE | | COMPETENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The main eventa in the 2 countries in this periuod | | <ul style="list-style-type: none"> • esporre in modo articolato ed organico sull'argomento | |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | | | |
| Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro | | Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario x Relazione Esercizi | |