



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO (\*)

A.S. 2009... /010...

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio:**  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:**
  - x  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

Prof. /Prof.ssa .....

Disciplina: .....Inglese.....

Classe: .....5 T. G. A.....

Sezione: .....

Data: .....

(\*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina .....Inglese.....		Classe 5 T. G. A.....	
Modulo n° ...1.. (**) Titolo: The European union organization.....			
Trimestre: ...1.		Tempi previsti: ...15..... h	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The European union organization and aims: The European commission, Parliament., the Council of ministers, the United Nations</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione della Comunità europea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguere le diverse funzioni dei vari organi politici europei</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro .....		Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario x Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina .....Inglese.....		Classe 5 T. G. A.....	
Modulo n°...2.. (**) Titolo: Financial Institutions.....			
Trimestre: ....1.		Tempi previsti: ...15..... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Stock Exchange and the Bank system</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali funzioni del sistema bancario e suoi servizi. Definizione e funzione della Borsa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e distinguere fra le specifiche funzioni dei due sistemi finanziari evidenziando le specifiche funzioni.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro .....		Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario x Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina .....Inglese.....		Classe 5 T. G. A.....	
<b>Modulo n3 ..... (**)</b> Titolo: International Trade: Documents and Transòports.....			
Trimestre: ....2.		Tempi previsti: ...24..... h	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The defintion of the international trade, the main methods of payment, insurance, The main methods of transport in the international trade</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione e funzione e del commercio internaziomnale, funzione dell'assicurazione, caratteristiche dei vari metodi di trasporto</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguere le diverse funzioni dei vari mezzi di trasporto, conoscere la funzione dell'assicurazione, distinguere fra i vari metodi di paghamento</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro .....		Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario x Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina .....Inglese.....		Classe 5 T. G. A.....	
Modulo n° ...4.. (**) Titolo: The 20 <sup>th</sup> century in Great Britain.....			
Trimestre: ...2.		Tempi previsti: ...15..... h	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The main important social and historical event in the 20<sup>th</sup> in Great Britain</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I più importanti eventi e loro ripercussioni nello sviluppo della società britannica dai primi decenni al governo Blair</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e relazionare sulle più importanti trasformazioni della società britannica</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro .....		Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario x Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina .....Inglese.....		Classe 5 T. G. A.....	
Modulo n° ...5.. (**) Titolo: The 20 <sup>th</sup> century in the U.S.a.....			
Trimestre: ....3.		Tempi previsti: ...18..... h	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The most important historical and social events in the U.S.A.</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione della società americana dagli inizi del secolo fino all'amministrazione Clinton</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguere e relazionare fra i vari eventi storici e loro conseguenze</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro .....		Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario x Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina .....Inglese.....		Classe 5 T. G. A.....	
<b>Modulo n° ...6.. (**) Titolo: The Business communication.....</b>			
Trimestre: ....6.		Tempi previsti: ...22..... h	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The request for pyment: Reminder. Complaint</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reminder e Complaint Plan, lessico e fraseologia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper redigere le lettere commerciali in modo esaustivo, corretto, rispettando il plan specifico. lessico e fraseologia</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro .....		Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario x Relazione Esercizi	