



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- √ Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

Prof.

Disciplina: Italiano

Classe: IOGP

Sezione: B

Data: 28.11.09

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Italiano		Classe: IB OGP	
Modulo n°1		Titolo: IL VERBALE	
Trimestre: I		Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere correttamente. • Conoscere il significato e l'utilizzo del verbale come mezzo di comunicazione scritta e ufficiale con le istituzioni. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Criteri per la stesura del verbale e lettura di alcuni esempi di verbale • Funzione di un verbale. 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la struttura e la funzione di un verbale. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa produrre un verbale che risulti corretto nella forma e nella struttura, coeso, utilizzando un lessico specifico. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Italiano		Classe: IB OGP	
Modulo n°2 Titolo: GRAMMATICA I – (Apostrofo, troncamento, accento, punteggiatura, articolo e nome).			
Trimestre: I		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondamentali dell'ortografia: accento, troncamento, apostrofo, punteggiatura. • Conoscere il nome e l'articolo. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Apostrofo, troncamento, accento, punteggiatura, articolo, nome. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole grammaticali. • Conosce i suoni nella loro distinzione. • Conosce che cosa è e dove cade l'accento. • Conosce l'uso corretto dell'apostrofo e del troncamento. • Conosce i diversi valori dei segni di punteggiatura. • Conosce le parti variabili del discorso: nome e articolo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Applica correttamente negli esercizi e nelle consegne proposte le regole grammaticali relative a: punteggiatura, accento, elisione e troncamento, articolo e nome. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina: Italiano		Classe: IB OGP	
Modulo n°3 Titolo: IL TEMA DESCRITTIVO			
Trimestre: I		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tecniche e le modalità descrittive • Saper scrivere correttamente. • Conoscere il significato e l'utilizzo del tema descrittivo come mezzo di comunicazione scritta. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La descrizione di oggetti, luoghi e persone. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i criteri di stesura di un tema descrittivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa produrre un tema corretto nella forma e nell'aspetto grafico, coeso e adeguato alle diverse situazioni ed esigenze scolastiche. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Tema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina: Italiano		Classe: IB OGP	
Modulo n°4 Titolo: GRAMMATICA II – IL VERBO			
Trimestre: II		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le varie forme verbali all'interno di una proposizione. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le coniugazioni, i modi, i tempi del verbo. • Persona e numero, genere e forma. • Le diverse tipologie del verbo. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la distinzione e la classificazione dei verbi in relazione al significato, alla funzione, alla coniugazione. • Conosce i modi e i tempi verbali. • Conosce il significato espresso dai modi. • Conosce i valori temporali espressi dai tempi. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa svolgere l'analisi grammaticale delle forme verbali. • E' in grado di volgere una voce verbale in forma attiva, passiva, riflessiva, impersonale. • Usa correttamente i modi e i tempi verbali negli esercizi e nelle consegne proposte. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina: Italiano		Classe: IB OGP	
Modulo n°5 Titolo: GRAMMATICA III – AGGETTIVO E PRONOME			
Trimestre: II		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper identificare il pronome e l'aggettivo 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il pronome e l'aggettivo 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le diverse tipologie di pronome. • Conosce le diverse tipologie di aggettivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Usa correttamente le diverse forme del pronome. • Usa correttamente le diverse forme dell'aggettivo. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina: Italiano		Classe: IB OGP	
Modulo n°6 Titolo: MODULO LUNGO ORALE			
Trimestre: II-III		Tempi previsti: 30 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e studiare. • Avere una sufficiente conoscenza della lingua a livello lessicale e sintattico. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi e le caratteristiche della narrazione. • I generi della narrativa: novella, racconto, romanzo. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il contenuto dei brani letti • Conosce le nozioni fondamentali di narratologia. • Conosce le caratteristiche del racconto, della novella, del romanzo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa esporre correttamente i contenuti. • Sa utilizzare un lessico appropriato. • Sa riconoscere, durante la lettura dei brani, le diverse categorie narratologiche. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	