



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

Prof.

Disciplina: STORIA

Classe: II GRAFICO PUBBLICITARIO

Sezione: B

Data: 18/12/2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C.1 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n°1 Titolo: L'età dell'Assolutismo (Con cenni o rimandi al periodo 1400/ 1600)			
Primo trimestre		Tempi previsti: 18 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi innovativi introdotti dalle monarchie nazionali nel governo degli stati • Conoscere il concetto di monarchia nazionale • Conoscere il concetto di aristocrazia • Conoscere il concetto di incremento demografico e le sue implicazioni politiche, economiche e sociali . 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le scoperte geografiche • Il Cinquecento: il secolo d'oro dell'economia europea. • Lo stato moderno • La riforma protestante e la Controriforma • Assolutismo e Mercantilismo • Crisi e guerra nel 1600 • Successi e fallimenti dell'Assolutismo • L'antico regime in trasformazione 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali scoperte geografiche • Conosce le principali trasformazioni economiche dell'Europa del '500 • Conosce le caratteristiche dello stato moderno • Conosce i motivi di contrasto tra protestanti e cattolici e le conseguenze politiche sull'Europa del XVI sec. • Comprende il concetto di Assolutismo e il rapporto tra Assolutismo e mercantilismo • Conosce il concetto di commercio triangolare e di tratta degli schiavi 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua gli elementi politici e istituzionali dello stato moderno • Analizza i motivi di contrasto tra protestanti e cattolici e le conseguenze politiche sull'Europa del XVI sec. • Individua le cause politiche, economiche e sociali dell'affermazione delle monarchie assolute • Individua le motivazioni dello sviluppo economico europeo nell'età del mercantilismo • Interpreta le conseguenze politiche, economiche e sociali dell'espansionismo coloniale degli europei 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
[X]Lezione frontale [X]Lezione interattiva [X]Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema [X] Prova strutturata [X] Prova semistrutturata Questionario Relazione [X] Esercizi	

C. 2 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n°2 Titolo: L'ILLUMINISMO E L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI			
Secondo trimestre		Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di rivoluzione • Saper distinguere tra Monarchia Parlamentare e Assoluta • Saper distinguere tra popolo e nazione • Conoscere il concetto di riforma politica e le implicazioni economiche e sociali che ne derivano • 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Illuminismo • L'Assolutismo illuminato e le riforme • La Rivoluzione Americana • La Rivoluzione Francese • La repubblica giacobina 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il rapporto tra Illuminismo e Rivoluzione • Conosce le conseguenze politiche economiche, sociali e culturali delle rivoluzioni americana e francese 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le cause politiche, economiche, sociali e culturali dell'affermazione dell'Illuminismo • Interpreta le conseguenze politiche economiche, sociali e culturali delle rivoluzioni americana e francese 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

C.3 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n°3		Titolo: DA NAPOLEONE ALLA RESTAURAZIONE(Compresi i moti del '48)	
Secondo trimestre Tempi previsti: 15 h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di rivoluzione • Saper distinguere tra Monarchia Parlamentare e Assoluta • Saper distinguere tra popolo e nazione • Conoscere il concetto di riforma politica e le implicazioni economiche e sociali che ne derivano 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L’Affermazione di Napoleone Bonaparte • Il dominio napoleonico in Europa • La Restaurazione • La crisi della Restaurazione in Europa • Le rivoluzioni del '20- '21 • Le rivoluzioni del '30- '31 • Le rivoluzioni del 1848 in Europa 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le cause politiche, economiche e culturali dell’affermazione di Napoleone • Conosce il concetto di Restaurazione • Riconosce le cause politiche, economiche , sociali e culturali della Restaurazione 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le cause politiche, economiche e culturali dell’affermazione di Napoleone • Interpreta le conseguenze politiche, economiche, sociali e culturali dell’Età napoleonica in Europa • Individua le cause politiche, economiche, sociali e culturali della Restaurazione 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

C.4 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n° 4 (OPZIONALE)		Titolo: I E II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE	
Secondo trimestre Tempi previsti: h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di rivoluzione industriale • Saper distinguere tra liberalismo e socialismo • Conoscere il concetto di nazione • Conoscere il concetto di decollo industriale 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le premesse della rivoluzione industriale • Inghilterra: la rivoluzione industriale • L'industrializzazione e libero scambio • Il mondo escluso dall'industrializzazione • La seconda rivoluzione industriale • Crisi e trasformazione del capitalismo • La nascita della società di massa • Le forme della cultura 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le cause politiche, economiche, sociali e culturali della rivoluzione industriale in Europa • Comprende il rapporto tra rivoluzione industriale e diffusione del socialismo • Comprende le differenze tra la prima e la seconda rivoluzione industriale • Conosce il concetto di società di massa 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le cause politiche, economiche, sociali e culturali della rivoluzione industriale in Europa • Interpreta le conseguenze politiche, economiche, sociali e culturali della I e II rivoluzione industriale 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

C.5 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n°5		Titolo: IL RISORGIMENTO ITALIANO	
Terzo trimestre Tempi previsti: 14 h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di rivoluzione • Conoscere il concetto di libertà • Conoscere il concetto di unità 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il problema dell'unificazione italiana • Il 1848 in Italia • Il progetto moderato di Cavour • L'unificazione nazionale italiana 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di Patria • Conosce il significato di Nazione • Sa spiegare il concetto di Risorgimento 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa interpretare le conseguenze politiche, economiche e sociali del Risorgimento • Sa individuare le motivazioni politiche, economiche, sociali e culturali che favorirono l'unificazione dell'Italia • Sa interpretare il significato di Statuto Albertino 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

C. 6 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n°6		Titolo: L'Età dell'Imperialismo (cenni) e l'Italia Liberale	
Terzo trimestre Tempi previsti: h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di rivoluzione • Conoscere il concetto di libertà • Conoscere il concetto di unità 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Imperialismo (cenni) • Il quadro politico europeo • L'Unità d'Italia: le scelte della destra • L'Età crispina • Il decollo industriale italiano • Luci e ombre sull'Italia di fine secolo • L'Età giolittiana 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di società di massa • Spiega il concetto di imperialismo • Conosce il concetto di decollo industriale • Spiega il concetto di partito politico 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le cause politiche, economiche, sociali e culturali dell'imperialismo europeo • Individua le cause che portarono L'Italia al decollo industriale • Riconosce le diverse motivazioni politiche in Italia 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

**D. INDICATORI PREVISTI PER LA CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE
ACQUISITE NELL'ANNO SCOLASTICO**

- *Sa individuare il tempo e lo spazio di avvenimenti e periodi storici studiati, utilizzando, altresì, cartine, tabelle, grafici e mappe concettuali.*
- *Riconosce i principali cambiamenti politici in Europa durante l'Età dell'Assolutismo(dal '400 al '600).*
- *Riconosce e comprende i caratteri essenziali dell'Illuminismo oltre agli aspetti politici e sociali delle rivoluzioni americana e francese.*
- *Sa distinguere e analizzare gli aspetti politici e sociali dell'Età napoleonica e della Restaurazione*
- *Sa individuare le trasformazioni politiche e sociali relative alla I e alla II rivoluzione industriale in Europa.*
- *Conosce i cambiamenti politici ed economici in Italia nella II metà dell'Ottocento*
- *Conosce e sa analizzare gli aspetti economici, politici e sociali dell'Età dell'Imperialismo e dell'Italia liberale.*