



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario**

Prof.

Disciplina: **Storia**

Classe: **IV**

Sezione: **A**

Data: **30 novembre 2009**

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: STORIA		Classe: IV Tecnico Grafico Pubblicitario	
Modulo n° 1 Titolo: L'ETA' DELLE LE RIVOLUZIONI			
Trimestre: I° Tempi previsti:h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il secolo dei "Lumi" • L'Europa delle riforme • La rivoluzione americana • La rivoluzione francese 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri dell'Illuminismo e delle proposte politiche elaborate dai suoi esponenti • Caratteri e privilegi dei tre "ordini" sociali • Principali riforme attuate dai sovrani "illuminati" • Caratteri delle colonie americane • Caratteristiche dell'organizzazione federale e confederale • Fasi della rivoluzione francese 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare nelle teorie politiche illuministe i principi che le hanno ispirate • Saper individuare i fattori che portarono le colonie alla Dichiarazione d'indipendenza • Saper indicare le differenze tra federazione e confederazione • Saper individuare ed interpretare le linee essenziali del processo rivoluzionario francese • Ricostruire le cause e le modalità dell'ascesa al potere di Napoleone • Comprendere l'influenza del dominio francese sull'Italia • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
x Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro		X Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

Disciplina: STORIA		Classe: IV Tecnico Grafico Pubblicitario	
Modulo n° 2 Titolo: L'ETA' NAPOLEONICA E LE RIVOLUZIONI INDUSTRIALI			
Trimestre: I° Tempi previsti: h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'età napoleonica • Le trasformazioni sociali dell'Europa industriale 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Politica napoleonica • Caratteri del dominio napoleonico in Italia • Trasformazioni dell'Europa industriale 		<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le cause e le modalità dell'ascesa al potere di Napoleone • Comprendere l'influenza del dominio francese sull'Italia • Comprendere i risvolti politico-sociali della rivoluzione industriale • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
x Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata x Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

Disciplina: STORIA		Classe: IV Tecnico Grafico Pubblicitario	
Modulo n° 3 Titolo: DALLA RESTAUZIONE AL RISORGIMENTO			
Trimestre: II° Tempi previsti: h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Congresso di Vienna e Restaurazione • Moti del '20-'30 • Moti del '48 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Trasformazioni dell'Europa industriale • Caratteri delle principali teorie economiche • Obiettivi della Restaurazione • Significato dei principi di "equilibrio" e di "legittimità" • Caratteri delle società segrete • Finalità dei movimenti insurrezionali 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i risvolti politico-sociali della rivoluzione industriale • Saper indicare i caratteri essenziali dell'età della Restaurazione • Saper individuare ed interpretare le cause dell'opposizione alla Restaurazione • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
x Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro		x Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

Disciplina: STORIA		Classe: IV Tecnico Grafico Pubblicitario	
Modulo n° 4 Titolo: L'ITALIA LIBERALE			
Trimestre: III° Tempi previsti: h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia post '48 • La fase degli statuti • Il Piemonte e Cavour • La I e la II guerra d'Indipendenza • Garibaldi e la spedizione dei Mille • L'unità d'Italia • La "questione romana" • La Sinistra al potere • I governi Crispi e Giolitti 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Situazione politico-economica dell'Italia nella prima metà dell'Ottocento • Principali avvenimenti delle due guerre d'Indipendenza • Ruolo svolto dal Piemonte • Principali avvenimenti legati all'impresa dei Mille • Caratteri dei governi di destra e di sinistra • Rapporto stato-chiesa • Principali riforme attuate dai due governi e loro conseguenze • Caratteri del colonialismo italiano • Questione sociale 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper ricostruire il processo dell'unificazione italiana • Saper indicare i caratteri essenziali delle diverse opzioni politiche che caratterizzarono il Risorgimento italiano • Saper indicare i fattori che portarono il Piemonte a diventare il punto di riferimento dei patrioti italiani • Saper individuare ed interpretare le cause del movimento independentista italiano • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
x Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata x Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

Disciplina: STORIA		Classe: IV Tecnico Grafico Pubblicitario	
Modulo n°5 Titolo: LA SOCIETA' DI MASSA E L'IMPERIALISMO (opzionale o cenni)			
Trimestre: III° Tempi previsti: h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le nazioni europee in Africa • La conferenza di Berlino • Il colonialismo in Asia • I nuovi equilibri economici • Il liberismo • La questione sociale • Il movimento operaio • Il socialismo 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Situazione politico-economica dell'Europa nella seconda metà dell'Ottocento • Principali caratteri dell'età del <i>liberismo</i> • La nascita e il ruolo svolto dal <i>movimento operaio</i> • Caratteri del <i>socialismo</i> • Caratteri del colonialismo in Asia e Africa • Il Congresso di Berlino 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i mutamenti intervenuti in Europa a livello sociale. • Saper individuare i fattori che portarono alla nascita del <i>movimento operaio</i> • Saper indicare i caratteri fondamentali del <i>socialismo</i> • Comprendere l'influenza della dominazione coloniale sull'Africa e sull'Asia • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
x Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro		X Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	