



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009... /010...

<u>"C. Ferrini"</u>	<u>"L. Franzosini"</u>
<input type="checkbox"/> Progetto E.R.I.C.A.	<input type="checkbox"/> Biennio Comune
<input type="checkbox"/> Progetto Mercurio	<input type="checkbox"/> Biennio grafico pubblicitario
<input type="checkbox"/> Progetto Cinque	Monoennio: <input type="checkbox"/> Gestione aziendale <input type="checkbox"/> Turistico <input type="checkbox"/> Grafico pubblicitario
<input type="checkbox"/> Liceo Tecnico Attività Gestionali	Post qualifica: <input type="checkbox"/> Gestione aziendale <input type="checkbox"/> Turistico
<input type="checkbox"/> Liceo Tecnico Costruzioni	<input checked="" type="checkbox"/> Grafico pubblicitario

Prof. /Prof.ssa

Disciplina:Inglese.....

Classe:4 B T. G. P.....

Sezione:

Data:

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaInglese.....		Classe 4 B T. G. P.	
Modulo n°1 (**) Titolo: Packaging			
Trimestre: 1.....		Tempi previsti: ...15..... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Packaging definition and functions, the importance of packaging in graphic design and advertising 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • La funzione del, packaging nella pubblicità e nell'attività del disegno grafico 		<ul style="list-style-type: none"> • esporre in modo articolato sull'argomento distinguere tra le diverse funzioni 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo x Altro		Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario x Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaInglese.....		Classe 4 B T.. P.....	
Modulo n° ...2.. (**) Titolo: Posters, Logos and Labels			
Trimestre: 1.....		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions, forms and functions of posters, logos and labels. Various forms of printing 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza del poster, logo e l'etichetta nella grafica pubblicitaria, come mezzi per pubblicizzare i prodotti 		<ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo articolato ed organico sull'argomento, mettendo in relazione le diverse caratteristiche e funzioni 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata x Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaInglese..... Classe 4 B T. G. P.	
Modulo n°3 (**) Titolo: Computer graphic	
Trimestre: ...2.. Tempi previsti: 16 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> •
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • The main important computer applications to the activity of graphic design, main functions of: paint program, graphic software. animation software, desktop program
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • I principali programmi informatici applicati alla grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere tra le diverse funzioni dei vari programmi
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaInglese..... Classe 4 B T. G. P.	
Modulo n° ...4.. (**) Titolo: Digital imaging	
Trimestre: ...2.. Tempi previsti 18: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> •
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • The traditional and digital cameras. their functions, and definitions. • The scanner definitions and functions, advantages of traditional and digital cameras
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • La macchina fotografica tradizionale e digitale, lo scanner 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione i due diversi tipi di macchine, evidenziandone il funzionamento
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale x Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaInglese.....		Classe 4 B T. G. P.
Modulo n°5..... (**) Titolo:Advertising history and communication		
Trimestre: 3.....		Tempi previsti: 22 h
PREREQUISITI	•	
CONTENUTI	• History of the advertising development, rhe elements of the advertising communication, the description of an advertisement page	
OBIETTIVI		
CONOSCENZE		COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • La storia dello sviluppo della pubblicità,la comunicazione pubblicitaria, la descrizione di una pagina pubblicitaria. 		<ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo organico sulla pubblicità,applicare gli elementi distintivi di una comunicazione pubblicitaria nella descrizione di una pagina pubblicitaria.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI		
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale X Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi x

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaInglese.....		Classe 4 B T. G. P.	
Modulo n°6.. (**) Titolo: New edconomi communication: Internet			
Trimestre: 3.....		Tempi previsti: 22 h	
PREREQUISITI	•		
CONTENUTI	• Internet communication		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
• Internet communication and asvertising		• Esporre in modo organico sull'argomento evidenziando le caratteristiche della comunicazione e della pubblicità su internet.	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale x Lezione interattiva x Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale X Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata x Questionario Relazione Esercizi x	