



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 Turistico
 Grafico pubblicitario

- Post qualifica:**
 Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

Prof.

Disciplina: Storia

Classe: IV B GRAFICO PUBBLICITARIO

Data: 18 dicembre 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: STORIA		Classe: IV B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo I Titolo: ANTICO REGIME E CIVILTÀ DEI LUMI			
Trimestre: I° Tempi previsti: 16 h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La società dell'Antico regime • Gli stati assoluti • L'“assolutismo illuminato” e le riforme 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della società dell'Antico regime • Caratteri e privilegi dei tre “ordini” sociali • Caratteri dell'Illuminismo e delle proposte politiche elaborate dai suoi esponenti • Principali riforme attuate dai sovrani “illuminati” 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare gli elementi che hanno determinato la crisi dell'Antico regime • Saper individuare nelle teorie politiche illuministe i principi che le hanno ispirate • Saper distinguere ed interpretare le linee essenziali di un quadro e di un processo storico • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame storico • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

Disciplina: STORIA Classe IV B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n° 2 Titolo: LE RIVOLUZIONI	
Trimestre : I° Tempi previsti: 26 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rivoluzione americana e nascita degli Stati Uniti • Rivoluzione francese • L'età napoleonica
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri delle colonie americane • Caratteristiche dell'organizzazione federale e confederale • Fasi della rivoluzione francese • Politica napoleonica • Caratteri del dominio napoleonico in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i fattori che portarono le colonie alla Dichiarazione d'indipendenza • Saper indicare le differenze tra federazione e confederazione • Saper individuare ed interpretare le linee essenziali del processo rivoluzionario francese • Ricostruire le cause e le modalità dell'ascesa al potere di Napoleone • Comprendere l'influenza del dominio francese sull'Italia • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi

Disciplina: STORIA		Classe IV B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n° 3 Titolo: L'EUROPA DAL CONGRESSO DI VIENNA AI MOTI DEL '48			
Trimestre II Tempi previsti: 20 h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni sociali dell'Europa industriale • Congresso di Vienna e Restaurazione • Moti del '20-'30 • Moti del '48 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Trasformazioni dell'Europa industriale • Caratteri delle principali teorie economiche • Obiettivi della Restaurazione • Significato dei principi di "equilibrio" e di "legittimità" • Caratteri delle società segrete • Finalità dei movimenti insurrezionali 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i risvolti politico-sociali della rivoluzione industriale • Saper indicare i caratteri essenziali dell'età della Restaurazione • Saper individuare ed interpretare le cause dell'opposizione alla Restaurazione • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

Disciplina: STORIA		Classe IV B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n° 4 Titolo: IL RISORGIMENTO E L'UNITÀ D'ITALIA			
Trimestre : II° Tempi previsti: 20 h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia nella prima metà dell'Ottocento • Ideologie politiche • La fase degli statuti • La I e la II guerra d'Indipendenza • Il Piemonte e Cavour • Garibaldi e la spedizione dei Mille • L'unità d'Italia 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Situazione politico-economica dell'Italia nella prima metà dell'Ottocento • Metodologie e obiettivi delle principali ideologie politiche • Principali avvenimenti delle due guerre d'Indipendenza • Ruolo svolto dal Piemonte • Principali avvenimenti legati all'impresa dei Mille 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper ricostruire il processo dell'unificazione italiana • Saper indicare i caratteri essenziali delle diverse opzioni politiche che caratterizzarono il Risorgimento italiano • Saper indicare i fattori che portarono il Piemonte a diventare il punto di riferimento dei patrioti italiani • Saper individuare ed interpretare le cause del movimento indipendentista italiano • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

Disciplina: STORIA Classe IV B GRAFICO PUBBLICITARIO	
Modulo n° 5 Titolo: L'ITALIA LIBERALE	
Trimestre III: Tempi previsti: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle problematiche storiche, politiche e sociali del periodo precedente • Capacità di situare nello spazio e nel tempo il fatto storico • Capacità di lettura di tabelle, cartine e dati statistici
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il governo della destra • La “questione romana” • La “questione meridionale” • Il governo della sinistra • Il colonialismo italiano • La situazione economica italiana
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri dei governi di destra e di sinistra • Rapporto stato-chiesa • Principali riforme attuate dai due governi e loro conseguenze • Caratteri del colonialismo italiano • Questione sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere a confronto le iniziative politiche attuate dai governi di destra e di sinistra • Saper individuare ed interpretare i caratteri della “questione meridionale” • Riconoscere le connessioni più evidenti all'interno del processo storico preso in esame • Capacità di operare collegamenti tra gli avvenimenti storici
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi