



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

X Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: Inglese

Classe: 1° Biennio Comune

Sezione: B

Data: 16/11/2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina INGLESE Classe 1^ B Biennio Comune	
Modulo n°1 Titolo: "GRAMMAR REVISION"	
Periodo: Settembre/Ottobre Tempi previsti: 17 h	
PREREQUISITI	
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Revision Unit A: "Inroductions"• Revision Unit B: "First day in London"
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Verb To be</i>• <i>Wh- words</i>• <i>This/that/these/those</i>• <i>a/an + plural nouns</i>• <i>There is/there are + some/any/a</i>• Personal pronouns (subject and object)• Possessive adjectives• Possessive 's/'• <i>have got</i>• <i>can/can't</i> (ability) <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informazioni personali• Colori• Numeri• Paesi e nazionalità• Oggetti scolastici e di uso quotidiano• Aspetto fisico e personalità• Membri familiari• Attività quotidiane e del tempo libero• Parti del corpo• Livelli di abilità	<ul style="list-style-type: none">• Saper chiedere e fornire informazioni e dettagli di tipo personale.• Saper descrivere cose e persone.• Saper parlare del proprio tempo libero.• Saper parlare di ciò che si sa o non si sa fare.• Saper parlare di ciò che si possiede.• Saper chiedere ed esprimere le relazioni tra cose e persone (possessione).• Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.• Saper riconoscere ed utilizzare il lessico relativo alle tematiche affrontate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none">X Lezione frontaleX Lezione interattivaX Lavoro di gruppo e/o a coppieX Esercitazioni scritte, orali e di ascoltoX Traduzione L1 ad L2X Traduzione L2 ad L1X Prova strutturataX Prova semistrutturata	<ul style="list-style-type: none">X EserciziX Esercizi di recupero e consolidamentoX Test sui verbi irregolariX Interrogazione breveX Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della LinguaX <u>Libro di testo:</u> <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney – Longman

Disciplina INGLESE Classe 1^ B Biennio Comune	
Modulo n°2 Titolo: “PRESENT TENSES (I)”	
Periodo: Ottobre/Novembre	Tempi previsti: 15 h
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e competenze acquisite attraverso il modulo precedente
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1: “School life”
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Simple</i> (tutte le forme) • Avverbi ed espressioni di frequenza • <i>How often...?</i> • Domande con <i>ever...?</i> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materie scolastiche • Attività del tempo libero • Aspetto fisico • Tabelle orarie 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere di e descrivere la frequenza con cui si compiono determinate azioni. • Saper parlare delle proprie abitudini e del proprio tempo libero. • Saper descrivere la propria routine. • Saper descrivere una tabella oraria. • Saper esprimere la propria opinione. • Saper comprendere ed interagire in conversazioni telefoniche. • Saper chiedere scusa. • Saper riconoscere ed utilizzare il nuovo lessico acquisito. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 	<ul style="list-style-type: none"> X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Esercizi X Esercizi di consolidamento X Interrogazione breve X Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della Lingua X <u>Libro di testo:</u> <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney – Longman X Fotocopie fornite dall’insegnante

Disciplina INGLESE Classe 1^ B Biennio Comune	
Modulo n°3 Titolo: “PRESENT TENSES (II)”	
Periodo: Novembre/Dicembre	Tempi previsti: 14 h
PREREQUISITI	Conoscenze e competenze acquisite nella classe prima
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 3: “Sport”
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Continuous</i> (tutte le forme) • <i>Present Simple vs Present Continuous</i> • <i>Present Continuous</i> for future • <i>Like/love/hate + -ing</i> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeri ordinali • Date • Sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere di e parlare di azioni in corso di svolgimento. • Saper collocare gli eventi nella corretta dimensione temporale. • Saper parlare di ciò che piace o non piace. • Saper parlare di sport. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate. • Saper riconoscere ed utilizzare il lessico relativo alle tematiche affrontate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 X Prova strutturata X Prova semistrutturata 	<ul style="list-style-type: none"> X Esercizi X Esercizi di recupero e consolidamento X Test sui verbi irregolari X Interrogazione breve X Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della Lingua X <u>Libro di testo</u>: <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney – Longman X Libro per lavoro estivo: <i>New Grammar Spectrum</i>

Disciplina INGLESE Classe 1^ B Biennio Comune	
Modulo n°4 Titolo: “THE PAST (I)”	
Periodo: Gennaio/Febraio Tempi previsti: 14 h	
PREREQUISITI	Conoscenze e competenze acquisite con i precedenti moduli.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 2: “Food”
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMAR: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Past Simple</i> (tutte le forme) • Verbi irregolari • Espressioni di tempo al passato VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none"> • Varietà di cibi • Dieta e cucina • Menu al ristorante 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare e chiedere di eventi passati. • Saper descrivere esperienze personali passate. • Saper collocare un evento nella corretta dimensione temporale. • Saper parlare di abitudini nel passato. • Saper parlare di cibo, cucina e diete. • Saper leggere un menu e ordinare un piatto al ristorante. • Saper riconoscere ed utilizzare il nuovo lessico acquisito. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 X Prova strutturata X Prova semistrutturata	X Esercizi X Esercizi di recupero X Esercizi di consolidamento X Interrogazione breve X Possibile ascolto di canzoni inglesi X <u>Libro di testo</u> : <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney - Longman

Disciplina INGLESE Classe 1^ B Biennio Comune	
Modulo n°5 Titolo: "THE PAST (II)"	
Periodo: Marzo	Tempi previsti: 14 h
PREREQUISITI	Conoscenze e competenze acquisite con i precedenti moduli.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 4: "Crime and conflict"
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMAR: <ul style="list-style-type: none"> • Avverbi di modo • <i>Past Continuous</i> • <i>Past Simple vs Past Continuous</i> • <i>Used to</i> VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none"> • Shopping • Luoghi pubblici e negozi • Preposizioni di luogo • Azioni criminali 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare di eventi in corso o contemporanei nel passato. • Saper collocare un evento nella corretta dimensione temporale. • Saper parlare di abitudini nel passato. • Saper parlare di acquisti e shopping. • Saper parlare di vari tipi di crimine. • Saper riconoscere ed utilizzare il nuovo lessico acquisito. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1	X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Esercizi X Esercizi di recupero X Esercizi di consolidamento X Interrogazione breve X Possibile ascolto di canzoni inglesi X <u>Libro di testo: <i>Evolution 2</i></u> – Elsworth/Rose/Delaney - Longman

Disciplina INGLESE Classe 1^ B Biennio Comune	
Modulo n°6 Titolo: "MODALS"	
Periodo: Aprile/Maggio	Tempi previsti: 12 h
PREREQUISITI	Conoscenze e competenze acquisite con i precedenti moduli.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5: "Rules and advice"
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperatives • Modal verbs : <i>must</i> and <i>have to</i> • <i>mustn't</i> and <i>doesn't have to</i> • Modal verb: <i>should</i> • Modal verbs: <i>can, may</i> and <i>might</i> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavori domestici • Obblighi, divieti e consigli • Supposizioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare di obblighi e divieti. • Saper dare consigli. • Saper esprimere supposizioni e possibilità. • Saper riconoscere ed utilizzare il nuovo lessico acquisito. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 X Prova strutturata X Prova semistrutturata 	<ul style="list-style-type: none"> X Esercizi X Esercizi di recupero e consolidamento X Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della lingua straniera. X <u>Libro di testo:</u> <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney - Longman

ATTIVITA' DI CODOCENZA – Discipline coinvolte: Italiano-Inglese

OBIETTIVO: svolgere attività di supporto e confronto tra le due Lingue, che abbiano come scopo il consolidamento e potenziamento delle abilità linguistiche degli alunni in entrambe le Discipline.

Il “modulo” di Codocenza, che coprirà l’arco temporale dell’intero anno scolastico, prevede lo svolgimento dei seguenti contenuti:

- pronomi soggetto e complemento;
- aggettivi e pronomi possessivi;
- pronomi interrogativi;
- avverbi di tempo;
- avverbi di modo;
- il verbo (coniugazione, tempi, modi);
- verbi regolari ed irregolari.