



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune

- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio:** Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

- Post qualifica:**
 Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

Disciplina: Francese

Classe: 1° progetto 2002.....

Sezione: A

Data: 30-11-2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Francese		Classe 1°A p rogetto 2002.	
Modulo n°2 Titolo: “À la découverte des objets”			
Trimestre: 1°		Tempi previsti: 9 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e competenze del modulo 1 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Leçons 5, 6, 7: “Le passe-temps”; “Portrait-robot”; “Boutique.net” 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • L'identità degli oggetti, forme, colori; il possesso; il prezzo; la posizione nello spazio di oggetti e persone. • Lessico della casa, dell'abbigliamento • Grammatica: plurali, femminili; verbi regolari, inizio verbi irregolari; l'imperativo; la forma interrogativa, negativa, gli articoli contratti, le preposizioni di luogo, i pronomi tonici, gli aggettivi possessivi, i dimostrativi • Fonetica: pronuncia in itinere, accenti; les liaisons 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere gli oggetti che si trovano in spazi comuni • Sapersi orientare nello spazio • Saper descrivere persone, chiedere informazioni su oggetti e persone e rispondere in modo corretto e pertinente • Saper interagire chiedendo e rispondendo sulle tematiche si cui sopra 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X: CD; materiali autentici		X Interrogazione orale breve Tema o problema Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Francese. Classe: 1° progetto 2002 , sezione A	
Modulo n°6 Titolo: “On verra bien!”	
Trimestre: 3° Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e competenze dei moduli precedenti
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Leçons 33, 34, 35: “Beau fixe”; “Projets d’avenir”, “Envie de changement”
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Il meteo; la probabilità; i progetti per il futuro • Grammatica: passé composé; accenno all'imperfetto; i gallicismi; accenno al futuro semplice; avverbi di tempo, di modo. Espressioni della quantità. • Lessico inerente il meteo, le vacanze; gli spostamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire oralmente con compagni ed insegnante sulle tematiche oggetto del modulo in lingua francese corretta e pertinente • Saper dare informazioni sul meteo, saper comprendere bollettini meteorologici; saper dare informazioni sui propri progetti di vita futura. • Saper redigere brevi testi in lingua sulle tematiche di cui sopra.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e a coppie X: CD	X Interrogazione orale breve Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario X Relazione X Esercizi

COMPETENZE ACQUISITE NELL'ANNO SCOLASTICO

Modulo n°1 Titolo: "En route!"

DESCRITTORI

Iniziare ad interagire scambiandosi informazioni personali

Modulo n°2 Titolo: "À la découverte des objets"

DESCRITTORI

Comprendere brevi testi sull'identificazione degli oggetti nel quotidiano dell'alunno

Modulo n°3 Titolo: "Où vivent les Français?"

DESCRITTORI

Descrivere brevemente il proprio appartamento e le proprie vacanze, oralmente e per iscritto in modo corretto e pertinente

Modulo n°4 Titolo: " Au rythme du temps"

DESCRITTORI

Descrivere brevemente, in produzioni scritte ed orali, la routine quotidiana spaziando tra tempi al presente e tempi al passato.
Comprendere testi autentici orali e scritti di livello più approfondito

Modulo n°5 Titolo: " La vie de tous les jours"

DESCRITTORI

Saper dare la propria opinione personale, in testi più dettagliati scritti ed orali, utilizzando tempi al presente ed al passato

Modulo n°6 Titolo: "On verra bien!"

DESCRITTORI

L'alunno dovrà interagire con l'insegnante ed i compagni esponendo progetti di vita futura e dovrà essere in grado di comprendere testi orali e scritti che utilizzano le forme verbali del futuro.