



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Prof.

Disciplina: ITALIANO

Classe: I (biennio comune) Sezione: B

Data: 30 / 11 / 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Italiano		Classe: I B (biennio comune)	
Modulo n°1 GRAMMATICA I (Apostrofo, troncamento, accento, punteggiatura, articolo e nome).			
Trimestre: I		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondamentali dell'ortografia: accento: troncamento, apostrofo, punteggiatura; • Conoscere il nome e l'articolo. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Apostrofo, troncamento, accento, punteggiatura, articolo, nome. 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i suoni nella loro distinzione. • Conoscere il concetto e la definizione di sillaba; • Conoscere cosa è e dove cade l'accento; • Conoscere l'uso corretto dell'apostrofo e del troncamento. • Conoscere i diversi valori dei segni di punteggiatura. • Conoscere le parti variabili del discorso: nome e articolo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere dividere le parole in sillabe e classificarle sulla base del numero di sillabe; • Sapere elidere e troncare le parole quando sono necessari i due fenomeni; • Sapere collocare l'accento sulle parole e classificarle sulla base della posizione dell'accento, • Sapere usare correttamente i segni di interpunzione, • Riconoscere gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi; • Sapere utilizzare correttamente gli articoli; • Sapere distinguere gli articoli partitivi dalle preposizioni articolate; • Sapere riconoscere i nomi, • Sapere analizzare articoli e nomi. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina: Italiano		Classe: I B (biennio comune)	
Modulo n°2 IL VERBALE			
Trimestre: I		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere correttamente. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Criteri per la stesura del verbale e lettura di alcuni esempi di verbale; • Funzione di un verbale. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la funzione di un verbale. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere produrre un verbale che risulti corretto nella forma e nella struttura, coeso e con un lessico specifico. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina: Italiano		Classe: I B (biennio comune)	
Modulo n°3 GRAMMATICA II (Verbo)			
Trimestre: II		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le varie forme verbali all'interno di una proposizione. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le coniugazioni, i modi, i tempi del verbo. • Persona e numero, genere e forma. • Le diverse tipologie del verbo. 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la distinzione e la classificazione dei verbi in relazione al significato, alla funzione, alla coniugazione. • Conoscere i modi e i tempi verbali. • Conoscere il significato espresso dai modi. • Conoscere i valori temporali espressi dai tempi. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere analizzare le diverse forme verbali. • Sapere utilizzare una voce verbale alla forma attiva, passiva, riflessiva, impersonale. • Sapere usare correttamente i modi e i tempi verbali negli esercizi e nelle consegne proposte. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

N.B.

La valutazione finale del modulo deriverà dalla media tra la valutazione di una verifica orale e quella della verifica scritta.

Disciplina Disciplina: Italiano		Classe: I B (biennio comune)	
Modulo n°4 IL TEMA DESCRITTIVO			
Trimestre: II		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tecniche e le modalità descrittive • Sapere scrivere correttamente. • Conoscere il significato e l'utilizzo del tema descrittivo come mezzo di comunicazione scritta. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura del testo descrittivo; • La descrizione di oggetti, luoghi e persone. 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la funzione di un testo descrittivo. • Conoscere i criteri di stesura di un testo descrittivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere produrre un tema corretto nella forma e nell'aspetto grafico, coeso e adeguato alle diverse situazioni ed esigenze scolastiche. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Tema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina Disciplina: Italiano		Classe: I B (biennio comune)	
Modulo n°5 Grammatica III (pronome e aggettivo)			
Trimestre: III		Tempi previsti: 18 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper identificare il pronome e l'aggettivo. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il pronome: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pronomi personali (soggetto e complemento) ➤ Pronomi possessivi; ➤ Pronomi dimostrativi; ➤ Pronomi relativi; ➤ Pronomi indefiniti; ➤ Pronomi interrogativi; • L'aggettivo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'aggettivo qualificativo; ➤ I gradi dell'aggettivo; ➤ Gli aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi; 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le diverse tipologie di pronome. • Conosce le diverse tipologie di aggettivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere distinguere i diversi tipi di pronome; • Sapere usare correttamente le diverse forme di pronome; • Sapere analizzare le diverse forme di pronome; • Sapere distinguere i diversi tipi di aggettivo; • Sapere usare correttamente le diverse forme di aggettivo; • Sapere analizzare le diverse forme di aggettivo; • Sapere distinguere i pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti ed interrogativi dagli aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti ed interrogativi. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

N.B.

La valutazione finale del modulo deriverà dalla media tra la valutazione di una verifica orale e quella della verifica scritta.

Disciplina Disciplina: Italiano		Classe: I B (biennio comune)	
Modulo n°6 Il quotidiano e la cronaca (Modulo opzionale)			
Trimestre: III		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere correttamente. • Conoscere la funzione della cronaca come mezzo di comunicazione scritta. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura di un quotidiano; • Le diverse tipologie di articolo; • Gli elementi essenziali di una cronaca. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura di un quotidiano; • Conoscere le diverse tipologie di articolo; • Conoscere i criteri di stesura di un articolo di cronaca e la sua struttura (lead, blocco delle informazioni e conclusione). 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere analizzare le caratteristiche strutturali di un quotidiano (testata, prima pagina, pagine successive, cronaca, territorio, attualità e cultura, intrattenimento, pubblicità); • Sapere riconoscere le diverse tipologie di articolo; • Sapere distinguere le caratteristiche e le funzioni del titolo, dell'occhiello e del sommario; • Sapere individuare il lead il blocco delle informazioni e la conclusione in un articolo di cronaca; • Sapere costruire/produrre un articolo di cronaca, nella struttura che lo caratterizza, utilizzando un lessico adeguato e una forma morfosintattica corretta. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina Disciplina: Italiano		Classe: I B (biennio comune)	
Modulo n°7 Il testo narrativo (Modulo interamente orale)			
Tutto l'anno scolastico:		Tempi previsti: 44 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e studiare; • Avere una sufficiente conoscenza della lingua a livello lessicale e sintattico; • Possedere un efficace metodo di studio. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi e le caratteristiche della narrazione; • I generi della narrativa: novella, racconto, romanzo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il racconto giallo; ➤ La narrazione umoristica; ➤ Il racconto fantastico; ➤ La narrazione psicologica; • Il romanzo storico: Alessandro Manzoni, <i>I promessi sposi</i>. • Luigi Pirandello: <i>La patente</i>; <i>Il treno ha fischiato</i>. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le nozioni fondamentali di narratologia; • Conosce le caratteristiche del racconto, della novella, del romanzo; • Conoscere il contenuto dei brani letti. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere riconoscere, durante la lettura dei brani, le diverse categorie narratologiche; • Sapere esporre correttamente i contenuti dei brani letti; • Sapere utilizzare un lessico appropriato. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

D. DESCRITTORI PREVISTI PER LA CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'ANNO SCOLASTICO

**Modulo n°1
GRAMMATICA I
(Apostrofo, accento, troncamento, punteggiatura, articolo, nome)**

DESCRITTORI

- Sa applicare le regole grammaticali studiate relative all'apostrofo, all'accento, al troncamento, al corretto uso della punteggiatura, all'articolo ed al nome.

**Modulo n°2
IL VERBALE**

DESCRITTORI

- Sa comporre un verbale corretto nella forma e strutturato in modo adeguato.

**Modulo n°3
GRAMMATIC II
(Verbo)**

DESCRITTORI

- Sa applicare le regole grammaticali studiate relative al verbo.

**Modulo n°4
IL TEMA DESCRITTIVO
(Produzione scritta)**

DESCRITTORI

- Sa produrre un tema descrittivo corretto nella forma e nella struttura.

**Modulo n°5
GRAMMATICA III
(Aggettivo e pronome)**

DESCRITTORI

- Sa applicare le regole grammaticali studiate relative all'uso corretto dell'aggettivo e del pronome.

**Modulo n°6
LA CRONACA
(Modulo opzionale)**

DESCRITTORI

- Sa produrre un articolo di cronaca corretto nella forma e nella struttura, utilizzando l'adeguato registro linguistico.

**Modulo n°7
IL TESTO NARRATIVO
(Modulo lungo orale)**

DESCRITTORI

- Sa esprimersi oralmente con correttezza e organicità, utilizzando un lessico specifico ed esprimendo un giudizio personale pertinente.