



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009... /10...

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

Disciplina: ...TEDESCO.....

Classe: I^A B.....

Sezione: B.....

Data: ...14.11.2009.....

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...tedesco.....		Classe ...IB.....	
Modulo n° ... 1.. (**)		Titolo: ...LEUTE STELLEN SICH VOR.....	
Trimestre: ...1..		Tempi previsti: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere in italiano il registro formale dal registro informale 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Reinhard Meyer stellt sich vor Wie heisst du? 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Lessico relativo alle unità didattiche Presente dei verbi deboli Presente del verbo essere Preposizioni di luogo Pronomi interrogativi 		<ul style="list-style-type: none"> Saper presentare se stessi e altre persone <p>Indicando il nome, la provenienza Saper salutare formalmente ed informalmente Saper chiedere e dire il nome Saper chiedere e dire da dove si viene Saper chiedere e dire dove si abita Saper dire dove si trova una località Saper ripetere in nomi lettera per lettera Saper compilare un documento di riconoscimento Saper chiedere e dire l'età Sapere i numeri cardinali da 1 a 100</p>	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

(**) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE (copia)

Disciplina ...tedesco.....		Classe ...IB.....	
Modulo n° ... 2.. (**) Titolo: ...WIE ALT BIST DU?.....			
Trimestre: ...1..		Tempi previsti:5... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere in italiano il registro formale dal registro informale 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Wie alt bist du? 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Lessico relativo alle unità didattiche Presente dei verbi deboli i numeri cardinali Preposizioni di luogo Pronomi interrogativi 		<ul style="list-style-type: none"> Saper chiedere e dire l'età Sapere i numeri cardinali da 1 a 100 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...tedesco.....		Classe ...I B.....	
Modulo n° ... 3.. (**) Titolo: ...MEIN HAUS.....			
Trimestre: 1..		Tempi previsti: ...14..... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> Saper declinare i verbi deboli al presente 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> LEAS HAUS DARIAS ZIMMER WAS KAUFTE DARIA 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Lessico relativo alle unità didattiche Declinazione articolo determinativo e indeterminativo al caso nominativo e accusativo La negazione kein La negazione nicht W-Woerter Declinazione del verbo haben 		<ul style="list-style-type: none"> Saper descrivere la propria casa indicando tutte le stanze Saper descrivere le stanze indicando i mobili Saper chiedere e dire quanto costa un mobile Dire se un oggetto è conveniente o costoso Dire che cosa devi comprare 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...tedesco.....		Classe ...I B.....	
Modulo n° ... 4.. (**) Titolo: Die Familie.....			
Trimestre:2.		Tempi previsti: ...18..... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Presente verbi deboli • Costruzione della frase interrogativa ed affermativa 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Anna sucht einen Job • Anna ist da • Niko beschreibt Anna • Die deutschsprachigen Laender 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Verbi sein, haben • Forma interrogativa • Presente dei verbi deboli 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere una lettera formale di richiesta di lavoro come baby sitter • Saper chiedere e dire la professione dei genitori o di una terza persona • Saper descrivere la propria famiglia • Saper parlare dei propri animali • Saper descrivere una persona nell'aspetto fisico • Saper chiedere e parlare degli hobby • Saper parlare dei paesi di lingua tedesca citando le capitali, i principali paesaggi, dire i fiumi • Saper descrivere la città di Freiburg 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

(**) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...tedesco.....		Classe ...IB.....	
Modulo n°5..... (**) Titolo: ...Wohin fahren wir?.....			
Trimestre: ...2-3.		Tempi previsti: ...18..... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi sein, haben, articolo determinativo e indeterminativo, • Forma interrogativa • Numeri cardinali • Presente dei verbi deboli 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Willkommen in Linz am Rhein! • Wir fahren nach Linz am Rhein • Was gibt es in Linz am Rhein • Ich bin nicht von hier.... 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo alle unità didattiche • Complemento di mezzo • Pronome interrogativo womit • Complemento di moto a luogo • Es gibt + accusativo • Von + dativo • Zu + dativo • Presente dei verbi forti : fahren e sehen 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere e dire dove si va • Saper chiedere e dire con che mezzo vai in una località • Saper descrivere una città, identificando gli edifici principali • Saper chiedere e dare informazioni stradali • Saper chiedere e dire quanto ci si impiega per andare in un posto 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...tedesco.....		Classe I B
Modulo n°6 (**) Titolo: SCHULE		
Trimestre: ...III..		Tempi previsti: 18 h
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Presente dei verbi sein haben • Presente dei verbi deboli e forti • Articolo determinativo e indeterminativo • Forma interrogativa • Pronomi interrogativi • Numeri cardinali 	
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Magst du Deutsch? • Das ist fuer dich • Wann hast du dienstags Italienisch? 	
DESCRITTORI		
CONOSCENZE		COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo alle unità didattiche • Il verbo moegen • Pronomi personali al caso accusativo • Wann, wie lange • Um , von Bis • La preposizione in + dativo + accusativo • I numeri ordinali fino al 10 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere e dire quale materia di piace • Saper chiedere e dire se ti piace una materia scolastica • Saper dire le materi scolastiche che studi • Saper parlare degli oggetti scolastici • Saper chiedere e dire di che cosa hai bisogno per gli oggetti scolastici • Saper chiedere e dire quando hai una materia • Saper chiedere e dire quando fai l'intervallo • Saper chiedere e dire quando incomincia la scuola • Saper chiedere e dire quanto dura una lezione • Saper chiedere e dire quante ore si ha alla settimana • Saper parlare della propria scuola, citando gli insegnanti
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI		
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi