



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

**Liceo Tecnico Attività
Gestionali**

Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

X Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: **Gestione aziendale**

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: educazione fisica

Data: 30.11.09

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina :educazione fisica. Classe 2 B PROGETTO	
Modulo n°1 (**) Titolo:calcio	
1 trimestre	Tempi previsti: 12 h
PREREQUISITI	<p>Saper condurre la palla con le varie parti del piede</p> <p>Possedere una motricità di base nella norma</p> <p>Conoscere le principali regole del calcio</p>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conduzione della palla con i piedi <input type="checkbox"/> passaggi in movimento <input type="checkbox"/> tiro in porta colpendo la palla in movimento <input type="checkbox"/> colpo di testa <input type="checkbox"/> muoversi in campo in un contesto agonistico facilitato
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i fondamentali e le principali regole del calcio 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper condurre la palla con i piedi <input type="checkbox"/> Saper eseguire dei passaggi in movimento <input type="checkbox"/> Saper tirare in porta colpendo la palla in movimento <input type="checkbox"/> Saper colpire la palla di testa <input type="checkbox"/> Sapersi muovere in campo in un contesto agonistico facilitato
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<p>Lezione frontale</p> <p>xLezione interattiva</p> <p>xLavoro di gruppo</p> <p>Altro</p> <p>.....</p>	<p>xInterrogazione orale</p> <p>Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p>Prova semistrutturata</p> <p>Questionario</p> <p>Relazione</p> <p>xEsercizi</p>

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina :educazione fisica. Classe 2 B progetto	
Modulo n°2 (**) Titolo:pallacanestro	
1 trimestre	Tempi previsti: 8 h
PREREQUISITI	<p>Conoscere le regole di base della pallacanestro</p> <p>Possedere una coordinazione oculo-manuale, spazio-temporale e una motricità di base nella norma.</p>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> palleggio in condizioni difficili <input type="checkbox"/> cambio di mano frontale <input type="checkbox"/> terzo tempo <input type="checkbox"/> passaggio baseball
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i fondamentali e le principali regole delle discipline sportive affrontate. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper eseguire il palleggio in condizioni difficili <input type="checkbox"/> Saper eseguire il cambio di mano frontale <input type="checkbox"/> Saper eseguire il terzo tempo <input type="checkbox"/> Saper eseguire il passaggio baseball
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<p>Lezione frontale</p> <p>xLezione interattiva</p> <p>xLavoro di gruppo</p> <p>Altro</p> <p>.....</p>	<p>xInterrogazione orale</p> <p>Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p>Prova semistrutturata</p> <p>Questionario</p> <p>Relazione</p> <p>xEsercizi</p>

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina :educazione fisica. Classe 2 B progetto	
Modulo n°3 (**) Titolo:pallavolo	
Il trimestre Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<p>Conoscere le regole di base della pallavolo</p> <p>Saper eseguire i fondamentali di palleggio, bagher e battuta</p> <p>Sapersi posizionare in modo corretto in relazione alle traiettorie di passaggio e tiro</p> <p>Sapersi posizionare in modo corretto in relazione alle traiettorie diricezione</p>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> palleggio in salto <input type="checkbox"/> ricezione <input type="checkbox"/> costruzione di gioco in contesti facilitati
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i fondamentali e le principali regole della pallavolo.. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper eseguire il palleggio in salto <input type="checkbox"/> Saper eseguire una ricezione corretta <input type="checkbox"/> Saper costruire un'azione di gioco in contesti facilitati
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<p>Lezione frontale</p> <p>xLezione interattiva</p> <p>xLavoro di gruppo</p> <p>Altro</p> <p>.....</p>	<p>xInterrogazione orale</p> <p>Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p>Prova semistrutturata</p> <p>Questionario</p> <p>Relazione</p> <p>xEsercizi</p>

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina :educazione fisica. Classe 2 B progetto	
Modulo n°4(**) Titolo: ATLETICA LEGGERA la staffetta veloce	
2 trimestre Tempi previsti: 6 h	
PREREQUISITI	Avere sviluppato una maturazione muscolare adeguata Saper correre velocemente Essere in possesso di una coordinazione generale adeguata
CONTENUTI	<input type="checkbox"/> corsa corretta e veloce con il testimone <input type="checkbox"/> tecnica di cambio
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i fondamentali e le principali regole della corsa veloce e della staffetta 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper correre in modo corretto e veloce con il testimone - Saper eseguire correttamente la tecnica di cambio
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale xLezione interattiva xLavoro di gruppo Altro	xInterrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione xEsercizi

