



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

X Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: Inglese

Classe: 2° Biennio Comune

Sezione: B

Data: 18/11/2009

Disciplina INGLESE Classe 2^ B Biennio Comune	
Modulo n°4 Titolo: "MODALS"	
Periodo: Gennaio	Tempi previsti: 12 h
PREREQUISITI	Conoscenze e competenze acquisite con i precedenti moduli.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 5, VOL. II: "Rules and advice"
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperatives • Modal verbs : <i>must</i> and <i>have to</i> • <i>mustn't</i> and <i>doesn't have to</i> • Modal verb: <i>should</i> • Modal verbs: <i>can, may</i> and <i>might</i> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavori domestici • Obblighi, divieti e consigli • Supposizioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare di obblighi e divieti. • Saper dare consigli. • Saper esprimere supposizioni e possibilità. • Saper riconoscere ed utilizzare il nuovo lessico acquisito. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 X Prova strutturata X Prova semistrutturata 	<ul style="list-style-type: none"> X Esercizi X Esercizi di recupero e consolidamento X Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della lingua straniera. X <u>Libro di testo:</u> <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney - Longman

Disciplina INGLESE Classe 2^ B Biennio Comune	
Modulo n°5 Titolo: "THE FUTURE"	
Periodo: Febbraio/Marzo	Tempi previsti: 16 h
PREREQUISITI	Conoscenze e competenze acquisite con i precedenti moduli.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 6, VOL. II: "Intentions" • Unit 7, VOL. II: "The future"
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Going to future</i> • <i>Going to future and Present Continuous</i> • <i>Will/won't</i> • Previsioni e promesse • <i>Will and going to future</i> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professioni nel mondo dello spettacolo • Il tempo atmosferico • Progetti futuri • Abbigliamento e moda • Previsioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare delle arti e del mondo dello spettacolo. • Saper fare programmi per il futuro. • Saper parlare del tempo atmosferico. • Saper parlare di abbigliamento e moda. • Saper fare previsioni per il futuro. • Saper chiedere ed offrire aiuto. • Prendere decisioni istantanee. • Saper riconoscere ed utilizzare il nuovo lessico acquisito. • Saper comprendere semplici brani orali e scritti relativi alle tematiche trattate.
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<p>X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo e/o a coppie X Esercitazioni scritte, orali e di ascolto X Traduzione L1 ad L2 X Traduzione L2 ad L1 X <u>Libro di testo</u>: <i>Evolution 2</i> – Elsworth/Rose/Delaney - Longman</p>	<p>X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Esercizi X Esercizi di recupero X Esercizi di consolidamento X Test sui verbi irregolari X Possibile ascolto di canzoni inglesi per motivare maggiormente allo studio della lingua straniera.</p>

