



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10...

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

Disciplina: TEDESCO.....

Classe: ...II.....

Sezione: ...B-

Data: ...21.11.2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaTEDESCO Classe2.....	
Modulo n°1 (**) Titolo: Uhrzeit	
trimestre: ...1.. Tempi previsti: 11 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • VERBI DEBOLI E FORTI al presente • Forma interrogativa • Numeri
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • 3.3 “Wie spät ist es?”
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo agli argomenti trattati Preposizioni di luogo che reggono dativo e accusativo Pronome interrogativo Wie spät ist es und um wie viel Uhr.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere e dare informazioni sull’ora • Saper dire l’ora formale ed informale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
+Lezione frontale +Lezione interattiva + Altro	+Interrogazione orale Tema o problema +Prova strutturata +Prova semistrutturata +Questionario Relazione +Esercizi

Disciplina ...TEDESCO.....		Classe ...II B -
Modulo n° ... 2 (**) Titolo: ALLTAG.....		
trimestre: ...1..		Tempi previsti: ...18..... h
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Presente dei verbi deboli e forti, l'ora e le parti della giornata, verbi separabili e inseparabili, preposizione di mezzo (mit), di stato (in+dativo, zu Hause) di moto (zu, auf, in + accusativo), di tempo (um, von, bis) - inversione 	
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1 wie läuft dein Tag ab • Hausarbeit • Die alternative Woche von Frau Fischer 	
DESCRITTORI		
CONOSCENZE		COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Verbi riflessivi • Verbi separabili, il verbo einladen, la costruzione della frase con i verbi separabili 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere la propria giornata negli aspetti essenziali scandendola nei vari momenti • Saper leggere globalmente, estensivamente ed intensivamente un testo relativo alla descrizione della giornata tipo di un'altra persona • Saper descrivere, sulla base di indicazioni fornite dall'insegnante, la giornata tipo di una terza persona • Saper dire a che ora ci si alza e saper descrivere la sequenza delle azioni che si fanno al mattino • Saper dire come si va a scuola o al lavoro, quanto tempo ci si impiega e quanto tempo si trascorre a scuola o al lavoro • Saper dire a che ora si pranza, dove e con chi • Saper dire come si trascorre il pomeriggio, dove e con chi • Saper dire quando, dove e con chi si cena • Saper dire che cosa si fa solitamente dopo cena • Saper descrivere la propria giornata tipo al fine settimana
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI		
+Lezione frontale +Lezione interattiva +Lavoro di gruppo Altro		+Interrogazione orale Tema o problema +Prova strutturata +Prova semistrutturata +Questionario Relazione +Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...TEDESCO.....		Classe II B-
Modulo n° ... 4.. (**) Titolo: GEBURTSTAGSPARTY		
Trimestre: II.		Tempi previsti: 10..... h
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri cardinali , il caso dativo, verbi separabili 	
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gabriele ist krank • Geburtstagsgeschenke • Im Schuhgeschäft 	
DESCRIPTORI		
CONOSCENZE	COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> . gli aggettivi al grado comparativo . gli aggettivi irregolari . i colori . il verbo möchten . gli interrogativi e aggettivi dimostrativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare delle feste di compleanno, onomastico • Saper leggere globalmente, estensivamente e intensivamente un testo relativo alle feste tipiche in Germania • Saper scrivere biglietti di invito ad una festa • Saper scrivere biglietti di auguri • Saper scrivere lettere informali riguardo le vacanze natalizie • Saper dire quando si compie gli anni • Saper dire quando si festeggiano le feste • Saper dire quando si fa una festa • Saper dire dove si fa una festa • Saper dire chi si invita ad una festa • Saper dire che cosa si fa alla festa • Saper dire che cosa regalare ad una persona • Saper scrivere biglietti di auguri per tutte le feste • Saper interagire in un dialogo in un negozio in qualità di venditrice e acquirente per l'acquisto di capi di vestiario 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI		
<ul style="list-style-type: none"> +Lezione frontale +Lezione interattiva +Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> +Interrogazione orale Tema o problema +Prova strutturata +Prova semistrutturata +Questionario Relazione +Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...tedesco.....		Classe II B -.....	
Modulo n° ... 5.. (**) Titolo: MAHLZEITEN			
trimestre: ...II..		Tempi previsti:10... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTE VERBI DEBOLI E FORTI • FORMA INTERROGATIVA, FORMA NEGATIVA, HABEN, I NUMERI, IDENTIFICARE I TERMINI CHE COMPONGONO LA PAROLE COMPOSTE 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Was isst du? • Im Cafè central • Wie müssen einkaufen • Die Wiener Kultur der Kaffeehäuser • Die Mahlzeiten in Deutschland 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • I verbi: essen, mögen, wissen • I verbi modali: müssen, wollen, können • Le preposizioni IN . AUF 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare di cibi e bevande • Saper esprimere le proprie preferenze • Saper descrivere le proprie abitudini riguardo al cibo • Saper confrontare le abitudini alimentari tedesche con le italiane • Saper interagire in una semplice conversazione al ristorante • Saper identificare i cibi e le bevande • Saper dire cosa manca e cosa abbiamo ancora in casa • Saper leggere un testo riguardante le preferenze alimentari di una terza persona • Saper intervistare qualcuno sulle abitudini alimentari • Saper leggere globalmente, estensivamente ed intensivamente un brano di civiltà riguardante i pasti in Germania • Saper parlare dei pasti in Italia • Saper fare un confronto tra le abitudini dei tedeschi e quelle degli italiani • Saper leggere un menu tedesco • Saper ordinare in un ristorante • Saper chiedere il conto 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
+Lezione frontale +Lezione interattiva +Lavoro di gruppo Altro		+Interrogazione orale Tema o problema +Prova strutturata +Prova semistrutturata	

.....	+Questionario Relazione +Esercizi
-------	---

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...TEDESCO		Classe ...II B -	
Modulo n° ... 6 .. (**) Titolo: Auf der Straße.....			
trimestre: ...III..		Tempi previsti:10... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Vedi moduli precedenti 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Darf sie auch zur Party kommen • Nimm die S-Bahnlinie • Blick auf Wien • Oesterreich 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo Dürfen • Preposizioni di luogo e stato 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper dare informazioni sulla strada • Dire con che mezzo andare • Dare degli ordini • Riferire sulla città di Vienna • Riferire sull'Austria citando i fiumi, le pianure, le città principali • Riferire sui personaggi famosi vissuti in Austria 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
+Lezione frontale +Lezione interattiva +Lavoro di gruppo Altro		+Interrogazione orale Tema o problema +Prova strutturata +Prova semistrutturata +Questionario Relazione +Esercizi	

(**) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

Disciplina ...TEDESCO		Classe ...II B -	
Modulo n° ... 7 .. (**) Titolo: Vergangenheit			
trimestre: ...II..		Tempi previsti:18... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Vedi modulo 4 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Straßenmaler on Tour • Vor sieben Jahren war ich in Griechenland • Schade, dass du nicht dabei Warst 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Il preferito dei verbi essere , avere e dei verbi modali • Il passato prossimo • I complementi di tempo • I mesi • Frasi secondarie con “daß” 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere i propri insegnanti avuti nel passato • Saper leggere globalmente, estensivamente ed intensivamente un testo relativo alla descrizione di fatti avvenuti nel passato di una terza persona • Saper descrivere ciò che si è fatto a scuola il giorno precedente • Saper descrivere, sulla base di indicazioni fornite dall’insegnante, ciò che ha fatto una terza persona al passato • Saper dire al passato tutte le azioni svolte dal mattino alla sera • Saper descrivere che cosa si è fatto durante il fine settimana 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
+Lezione frontale +Lezione interattiva +Lavoro di gruppo Altro		+Interrogazione orale Tema o problema +Prova strutturata +Prova semistrutturata +Questionario Relazione +Esercizi	

Disciplina ...TEDESCO		Classe ...II B -	
Modulo n° ... 8 .. (**) Titolo: Ferienpläne			
trimestre: ...III..		Tempi previsti:10... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Vedi modulo 4 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ferienpläne 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Ideale Ferien • Wie ist das Wetter?
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo agli argomenti trattati • Frasi subordinate ipotetiche temporali introdotte da Wenn • Frasi causali con weil • I verbi atmosferici 	<ul style="list-style-type: none"> • Fare ipotesi per le vacanze • Motivare le scelte della vacanza • Parlare del tempo atmosferico • Saper leggere globalmente intensivamente ed estensivamente testi relativi a vacanze
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
+Lezione frontale +Lezione interattiva +Lavoro di gruppo Altro	+Interrogazione orale Tema o problema +Prova strutturata +Prova semistrutturata +Questionario Relazione +Esercizi