



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"

VERBANIA

## PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/2010

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio:  Gestione aziendale
- Turistico**
- Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

Disciplina: **TRATTAMENTO TESTI, DATI E APPLIC. GESTIONALI**

Classe: **TERZA**

Sezione: **TURISTICO**

Data: 30 novembre 2009

## CLASSE **TERZA** TURISTICO

N.	TITOLO MODULO	METODOLOGIE	STRUMENTI DI VERIFICA	ORE
1	<b>La corrispondenza in imprese di viaggio e strutture alberghiere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Esercitazione individuale</li> <li>• Codocenza</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Esercizi in laboratorio informatico</li> <li>• Autogestione dei momenti di recupero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi</li> </ul>	30
2	<b>Gestione avanzata del foglio elettronico</b> (creare, gestire database e filtrare dati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Esercitazione individuale</li> <li>• Codocenza</li> <li>• Problema</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Esercizi in laboratorio informatico</li> <li>• Autogestione dei momenti di recupero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi</li> </ul>	15
2	<b>Foglio elettronico</b> (analizzare dati con le tabelle Pivot e relativa rappresentazione grafica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Esercitazione individuale</li> <li>• Codocenza</li> <li>• Problema</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Esercizi in laboratorio informatico</li> <li>• Autogestione dei momenti di recupero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi</li> </ul>	15
4	<b>Il turismo con Publisher</b> (volantini e brochure)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Esercitazione individuale</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Esercizi in laboratorio informatico</li> <li>• Codocenza</li> <li>• Autogestione dei momenti di recupero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi</li> </ul>	30
5	<b>Il testo turistico:</b> (programmi di viaggio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Esercitazione individuale</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Esercizi</li> <li>• Autogestione dei momenti di recupero</li> <li>• Codocenza</li> <li>• Esercizi in laboratorio informatico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi</li> </ul>	30
6	<b>Prova strutturata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Esercizi in laboratorio informatico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi</li> </ul>	6

**Maxidescrittori da certificare alla fine dell'a.s.:**

<b>Mod. 1</b>	Saper disporre esteticamente e redigere lettere dell'impresa turistica
<b>Mod. 2</b>	Saper compilare i moduli di viaggio e applicare funzioni statistiche con Excel
<b>Mod. 3</b>	Risolvere problemi di progettazione tabelle Pivot e relativi grafici
<b>Mod. 4</b>	Progettare autonomamente un testo turistico utilizzando funzioni di Publisher
<b>Mod. 5</b>	Realizzare impaginazioni funzionali ai contenuti del testo anche con l'utilizzo di modelli
<b>Mod. 6</b>	Risolve problemi fra loro diversi applicando metodologie e tecniche apprese dimostrando capacità critica nell'analisi del testo

### Obiettivi minimi

**Testi professionali:** Saper disporre in modo chiaro e autonomo semplici testi, utilizzando il programma più idoneo.

**Foglio elettronico:** Presentare in modo chiaro un foglio di lavoro finalizzato al contenuto con l'utilizzo di qualsiasi funzione e formato richiesti.













