

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Diritto-Economia Classe 1^ B biennio comune	
Modulo n°O Titolo: I “come” e i “perché” del diritto e dell’economia.	
Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • saper ascoltare e comprendere un testo orale • comunicare correttamente il proprio pensiero • saper leggere e comprendere un testo scritto
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • come studiamo il diritto e l’economia; • perché studiamo il diritto; • perché studiamo l’economia.
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Fissare bene le informazioni e i concetti chiave • Memorizzare le regole fondamentali del decalogo da rispettare • Conoscere le differenza tra il diritto e l’economia • Capire perché si studia il diritto e l’economia 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad utilizzare il libro di testo; • Comprendere l’utilità delle pagine studiamo insieme; • Scoprire l’importanza di studiare diritto ed economia nel percorso scolastico intrapreso; • Elencare cinque regole che dovrebbero far pare del decalogo della classe • Completare il decalogo della classe •
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<p>X Lezione interattiva</p> <p>X Esercitazione con l’aiuto del libro di testo, risolvendo cruciverba, leggendo vignette analizzando semplici casi</p> <p>X riflettere e discutere con i compagni partendo da una situazione concreta</p>	<p>X redazione del decalogo</p> <p>X mappe concettuali</p> <p>X focalizzazione degli argomenti</p> <p>X Imparare a studiare e ripassare</p> <p>X riassumere</p>

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Diritto-Economia Classe 1 ^a b biennio comune	
Modulo n°1 Titolo: La società e il diritto	
Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • saper ascoltare e comprendere un testo orale • saper leggere e comprendere un testo scritto
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • la società e le regole • le norme giuridiche • i rami del diritto • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio • l'interpretazione delle norme
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i diversi significati del termine diritto • conoscere le fonti del diritto • conoscere l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • distinguere le regole giuridiche da quelle non giuridiche • essere in grado di individuare i rapporti gerarchici tra le diverse fonti • individuare il diverso ruolo attribuito alle norme di diritto privato e di diritto pubblico • cogliere il concetto di rapporto giuridico fondato sulla reciprocità di diritti e di doveri
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro : lettura guidata, problem posing, scoperta guidata, mappe concettuale	X Interrogazione orale X Tema o problema Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Diritto-Economia Classe 1 ^a b biennio comune	
Modulo n°2 Titolo: la cittadinanza e lo Stato	
Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti di: norma giuridica, ordinamento giuridico, Stato, Costituzione
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi costitutivi dello Stato • La cittadinanza • Le forme di Stato • Le forme di Governo • La nascita della Repubblica Italiana
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le forme di Stato e la loro evoluzione storica • Conoscere struttura ed elementi dello Stato moderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la differenza tra cittadinanza e nazionalità • Operare una corretta distinzione tra forme di Stato e di Governo • Individuare gli elementi che hanno determinato la nascita della Repubblica
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro : lettura guidata, problem posing, scoperta guidata, mappe concettuale	X Interrogazione orale X Tema o problema Prova strutturata X Prova semi strutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Diritto-Economia Classe 1 ^a b biennio comune	
Modulo n°3 Titolo: I soggetti e gli oggetti dell'economia	
Tempi previsti: 8 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare e comprendere un testo orale • Saper leggere e comprendere un testo scritto
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni, beni e servizi • Il sistema economico • Le attività dei soggetti del sistema economico • Relazioni tra i soggetti dell'economia • I tipi di sistema economico: liberista, socialista ed a economia mista
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di bisogno, bene e servizio • Conoscere l'evoluzione dei sistemi economici e le loro principali caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e classificare i vari tipi di beni • Individuare i soggetti dell'economia • Comprendere i collegamenti esistenti tra le attività economiche poste in essere dai soggetti economici • Cogliere analogie e differenze tra i sistemi economici
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro : lettura guidata, problem posing, scoperta guidata, mappe concettuale	X Interrogazione orale X Tema o problema Prova strutturata X Prova semi strutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Diritto-Economia Classe 1 [^] b biennio comune	
Modulo n°4 Titolo: Attività delle famiglia, Stato, imprese e resto del mondo	
Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti di: bisogno, bene, servizio e sistema economico • Conoscere i soggetti che operano in un sistema economico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le attività economiche delle famiglie; il lavoro e le fonti di reddito; il consumo ed il risparmio • Le attività economiche delle imprese; i settori produttivi ed i fattori della produzione • Il ruolo dello Stato in economia; servizi pubblici e tributi • La globalizzazione
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti di reddito, patrimonio, risparmio ed investimento • Conoscere i diversi tipi di tributi 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare le principali attività svolte dalle famiglie e dalle imprese nel contesto del sistema economico • descrivere il ruolo dello Stato come operatore del sistema economico • spiegare il fenomeno della globalizzazione
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro : lettura guidata, problem posing, scoperta guidata, mappe concettuale	X Interrogazione orale X Tema o problema Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Diritto-Economia Classe 1^ b biennio comune	
Modulo n°5 Titolo: I soggetti del diritto	
Tempi previsti: 8 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i concetti di: norma giuridica, ordinamento giuridico, Stato e Costituzione
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire• Le modificazioni della capacità di agire• Le persone giuridiche
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i poteri attribuiti dalla capacità giuridica e di agire• Conoscere il diverso significato di residenza, domicilio e dimora	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le persone fisiche dalle persone giuridiche• Distinguere i diversi tipi di organizzazioni collettive• Comprendere le ragioni modificative della capacità di agire
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro : lettura guidata, problem posing, scoperta guidata, mappe concettuale	X Interrogazione orale X Tema o problema Prova strutturata X Prova semi strutturata Questionario Relazione X Esercizi

