

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Elementi di diritto ed economia      Classe II B biennio comune	
Modulo n°1      Titolo: La Costituzione Italiana e principi fondamentali	
Tempi previsti: 12 h	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le fonti del diritto;</li> <li>• Comprendere il principio della separazione dei poteri;</li> <li>• Definire i concetti di diritto soggettivo e legge;</li> <li>• Comprendere la differenza tra stato di diritto e stato sociale;</li> <li>• Distinguere le forme di stato e di governo.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali fasi della storia costituzionale italiana;</li> <li>• La nascita della Costituzione repubblicana;</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12 );</li> <li>• Il principio di uguaglianza e i compiti dello Stato;</li> <li>• Lo Stato e le altre istituzioni.</li> </ul>
<b>DESCRITTORI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le vicende storiche e politiche che hanno originato la Carta Costituzionale;</li> <li>• Conoscere i caratteri della Costituzione;</li> <li>• Definire i principi fondamentali della Costituzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare le norme costituzionali;</li> <li>• Cogliere i diversi effetti delle costituzioni rigide e flessibili;</li> <li>• Collegare i principi costituzionali e i compiti dello stato;</li> <li>• Riconoscere i principi giuridici dello Stato di diritto.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
<p>Lezione frontale</p> <p><b>X</b> Lezione interattiva</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p><b>X</b> Altro : Lettura guidata, Problem posing, brain storming, mappe concettuali.</p>	<p><b>X</b> Interrogazione orale</p> <p><b>X</b> Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p><b>X</b> Prova semistrutturata</p> <p><b>X</b> Questionario</p> <p>Relazione</p> <p><b>X</b> Esercizi</p>

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Elementi di diritto ed economia		Classe II B biennio comune	
<b>Modulo n°2 Titolo: I diritti e doveri dei cittadini</b>			
<b>I</b>		<b>Tempi previsti: 12 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire i concetti di diritto soggettivo;</li> <li>• Individuare i soggetti del diritto;</li> <li>• Articolare il testo costituzionale.</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti individuali di libertà;</li> <li>• I diritti collettivi di libertà;</li> <li>• I diritti sociali: la famiglia, la salute, l'istruzione;</li> <li>• Il diritto all'assistenza: la previdenza e l'assistenza sociale;</li> <li>• Il diritto alla difesa;</li> <li>• Il giudice naturale;</li> <li>• L'estradizione;</li> <li>• La responsabilità penale;</li> <li>• La funzione della pena;</li> <li>• La democrazia rappresentativa e la democrazia diretta;</li> <li>• I doveri dei cittadini.</li> </ul>		
<b>DESCRIPTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti individuali e collettivi di libertà ei diritti sociali economici e politici ;</li> <li>• Conoscere i doveri dei cittadini.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare le norme Costituzionali;</li> <li>• Riconoscere le modalità di partecipazione alla vita politica dello Stato italiano;</li> <li>• Valutare i riflessi che hanno nella vita quotidiana le libertà tutelate nella nostra Costituzione;</li> <li>• Riconoscere come sono regolati i rapporti familiari e come viene tutelata la salute;</li> <li>• Riconoscere i principi giuridici dello Stato di diritto con particolare riferimento alla giustizia.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<p>Lezione frontale</p> <p><b>X</b> Lezione interattiva</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p><b>X</b> Altro : Lettura guidata, Problem posing, brain storming, mappe concettuali.</p>		<p><b>X</b> Interrogazione orale</p> <p><b>X</b> Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p><b>X</b> Prova semistrutturata</p> <p><b>X</b> Questionario</p> <p>Relazione</p> <p><b>X</b> Esercizi</p>	

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Elementi di diritto ed economia      Classe II B biennio comune	
Modulo n°3      Titolo: Domanda e offerta e tipi di mercato	
Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i beni e i servizi;</li> <li>• Conoscere i soggetti dell'economia e le loro attività;</li> </ul>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato;</li> <li>• Le diverse tipologie di mercato;</li> <li>• La domanda;</li> <li>• L'elasticità della domanda;</li> <li>• L'offerta;</li> <li>• Il prezzo di equilibrio;</li> <li>• Le diverse forme di mercato: concorrenza perfetta, imperfetta;</li> <li>• L'oligopolio;</li> <li>• Il monopolio.</li> </ul>
<b>DESCRITTORI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa si intende per domanda di offerta di beni e servizi e quali fatti li condizionano;</li> <li>• Conoscere le diverse forme di mercato presenti in economia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare i mercati;</li> <li>• Distinguere le principali caratteristiche dei mercati;</li> <li>• Comprendere come si forma il prezzo di equilibrio di beni e servizi;</li> <li>• Rappresentare graficamente la legge della domanda e dell'offerta e il prezzo di equilibrio nei vari mercati.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
Lezione frontale <b>X</b> Lezione interattiva Lavoro di gruppo <b>X</b> Altro : Lettura guidata, Problem posing, brain storming, mappe concettuali, grafici.	<b>X</b> Interrogazione orale <b>X</b> Tema o problema Prova strutturata <b>X</b> Prova semistrutturata <b>X</b> Questionario Relazione <b>X</b> Esercizi

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Elementi di diritto ed economia      Classe II B biennio comune	
Modulo n°IV      Titolo: L'organizzazione dello Stato	
Tempi previsti: 16 h	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonti del diritto;</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Parlamento e le due Camere;</li> <li>• Le elezioni del Parlamento;</li> <li>• Il funzionamento delle Camere;</li> <li>• La funzione legislativa;</li> <li>• Il procedimento di revisione costituzionale;</li> <li>• Le altre competenze del Parlamento;</li> <li>• Il Governo e la sua composizione;</li> <li>• La formazione del Governo;</li> <li>• Le funzioni esecutive e normative del Governo;</li> <li>• I decreti legislativi e i regolamenti;</li> <li>• La Pubblica Amministrazione;</li> <li>• I principi costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici;</li> <li>• Il Presidente della Repubblica: funzioni, supplenza e responsabilità</li> <li>• La Corte Costituzionale : composizione e funzioni.</li> </ul>
<b>DESCRIPTORI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento;</li> <li>• Riconoscere come vengono emanate le leggi nel nostro sistema costituzionale;</li> <li>• Conoscere la composizione e le funzioni del governo;</li> <li>• Conoscere i requisiti e le funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le diverse funzioni del Parlamento;</li> <li>• Essere in grado di partecipare in modo più consapevole con il voto alla scelta dei componenti del Parlamento;</li> <li>• Riconoscere l'importanza che è attribuita al nostro sistema, al Governo ed alla Pubblica Amministrazione;</li> <li>• Distinguere le differenze tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo;</li> <li>• Distinguere i processi penali da quelli civili;</li> <li>• Individuare i vari atti del Presidente della Repubblica e cenni sulla Corte Costituzionale;</li> <li>• Interpretare le norme della Costituzione relative agli organi costituzionali.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
<p>Lezione frontale</p> <p><b>X</b> Lezione interattiva</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p><b>X</b> Altro : Lettura guidata, Problem posing, brain storming, , mappe concettuali.</p>	<p><b>X</b> Interrogazione orale</p> <p><b>X</b> Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p><b>X</b> Prova semistrutturata</p> <p><b>X</b> Questionario</p> <p>Relazione</p> <p><b>X</b> Esercizi</p>

<b>C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE</b>	
Disciplina Elementi di diritto ed economia      Classe II B biennio comune	
<b>Modulo n°V      Titolo: Lo Stato in Europa e nel Mondo</b>	
<b>Tempi previsti: 8 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere e interpretare un testo scritto</li> <li>• Conoscere i concetti chiave di Stato, Ordinamento giuridico, consuetudine, regolamento e direttiva dell'Unione Europea Cittadinanza.</li> <li>• Avere consapevolezza che il nostro Stato è inserito in un contesto di relazioni internazionali con gli altri Stati, perché fa parte dell'Unione Europea e dell'ONU.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un racconto per incominciare sulla ex Jugoslavia;</li> <li>• Ordinamento giuridico al di sopra degli Stati;</li> <li>• Il diritto internazionale privato e pubblico;</li> <li>• Organizzazioni per la pace;</li> <li>• Consuetudini trattati e norme internazionali.</li> <li>• L'ONU, peace keeping, NATO e Trattato.</li> <li>• Da Roma a Maastricht: l'Europa scrive il suo futuro.</li> <li>• Istituzioni europee</li> <li>• Una Costituzione per l'Europa.</li> </ul>
<b>DESCRIPTORI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i concetti chiave;</li> <li>• Conoscere i principali organi e i fondamenti dell'azione delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolvere nell'utilizzo di testo e schemi come metodo di studio e sapere risolvere semplici casi guidati con l'ausilio dei concetti appresi.</li> <li>• Riconoscere i principali organi e i fondamenti dell'azione delle Nazioni Unite e dell'unione Europea.</li> <li>• Prendere coscienza di essere cittadino europeo-.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
<p>Lezione frontale</p> <p><b>X</b> Lezione interattiva</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p><b>X</b> Altro : Lettura guidata, Problem posing, brain storming, , mappe concettuali.</p>	<p><b>X</b> Interrogazione orale</p> <p><b>X</b> Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p><b>X</b> Prova semi strutturata</p> <p><b>X</b> Questionario</p> <p>Relazione</p> <p><b>X</b> Esercizi</p>