



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

X Biennio Comune

- Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Prof. / ssa

Disciplina: **STORIA**

Classe: **II BIENNIO COMUNE**

Sezione: **A**

Data: **30 novembre '09**

C.1 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II A BIENNIO COMUNE	
Modulo n°1		Titolo: L'età dell'Assolutismo (Con cenni o rimandi al periodo 1400/ 1600)	
Trimestre: Primo		Tempi previsti: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche politiche delle monarchie feudali • Riconoscere gli elementi dell'economia curtense • Sapere quale ruolo politico ha svolto la chiesa di Roma nel Medioevo • Conoscere gli elementi innovativi introdotti dalle monarchie nazionali nel governo degli stati • Conoscere il concetto di monarchia nazionale • Conoscere il concetto di aristocrazia • Conoscere il concetto di incremento demografico e le sue implicazioni politiche, economiche e sociali . 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del Trecento • La crisi dei poteri universali • Monarchie nazionali e stati regionali • La ripresa della vita economica nel 1400 • Umanesimo e Rinascimento • Assolutismo e Mercantilismo • Crisi e guerra nel 1600 • Successi e fallimenti dell'Assolutismo • L'Europa orientale e l'impero ottomano 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i motivi politici e culturali che portarono alla crisi del XIV secolo • Riconosce i motivi politici e culturali che portarono alla crisi dei poteri universali (Chiesa e Impero) • Conosce gli elementi distintivi della civiltà umanistico rinascimentale • Conosce i motivi di contrasto tra protestanti e cattolici e le conseguenze politiche sull'Europa del XVI sec. • Comprende il concetto di Assolutismo e il rapporto tra Assolutismo e mercantilismo • Conosce il concetto di commercio triangolare e di tratta degli schiavi 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua i motivi economici, sociali e sanitari che portarono alla crisi del XIV sec. • Individua gli elementi politici e istituzionali dello stato moderno • Analizza i motivi di contrasto tra protestanti e cattolici e le conseguenze politiche sull'Europa del XVI sec. • Individua le cause politiche, economiche e sociali dell'affermazione delle monarchie assolute • Individua le motivazioni dello sviluppo economico europeo nell'età del mercantilismo • Interpreta le conseguenze politiche, economiche e sociali dell'espansionismo coloniale degli europei 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

C. 2 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II A BIENNIO COMUNE	
Modulo n°2 Titolo: L'ILLUMINISMO E L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI			
Trimestre: Primo		Tempi previsti: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di rivoluzione • Saper distinguere tra Monarchia Parlamentare e Assoluta • Saper distinguere tra popolo e nazione • Conoscere il concetto di riforma politica e le implicazioni economiche e sociali che ne derivano 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Illuminismo • L'Assolutismo illuminato e le riforme • La Rivoluzione Americana • La Rivoluzione Francese • La repubblica giacobina 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il rapporto tra Illuminismo e Rivoluzione • Conosce le conseguenze politiche economiche, sociali e culturali delle rivoluzioni americana e francese 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le cause politiche, economiche, sociali e culturali dell'affermazione dell'Illuminismo • Interpreta le conseguenze politiche economiche, sociali e culturali delle rivoluzioni americana e francese 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

C.3 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II A BIENNIO COMUNE	
Modulo n°3		Titolo: DA NAPOLEONE ALLA RESTAURAZIONE(Compresi i moti del '48)	
Trimestre: Secondo		Tempi previsti: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di rivoluzione • Saper distinguere tra Monarchia Parlamentare e Assoluta • Saper distinguere tra popolo e nazione • Conoscere il concetto di riforma politica e le implicazioni economiche e sociali che ne derivano • Conoscere il concetto di rivoluzione industriale • Saper distinguere tra liberalismo e socialismo • Conoscere il concetto di nazione • Conoscere il concetto di decollo industriale 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L’Affermazione di Napoleone Bonaparte • Il dominio napoleonico in Europa • La Restaurazione • La crisi della Restaurazione in Europa • Le rivoluzioni del 1948 in Europa • Le premesse della rivoluzione industriale • Inghilterra: la rivoluzione industriale • L’industrializzazione e libero scambio • Il mondo escluso dall’industrializzazione • La seconda rivoluzione industriale • Crisi e trasformazione del capitalismo • La nascita della società di massa • Le forme della cultura 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le cause politiche, economiche e culturali dell’affermazione di Napoleone • Conosce il concetto di Restaurazione • Riconosce le cause politiche, economiche , sociali e culturali della Restaurazione • Conosce le cause politiche, economiche, sociali e culturali della rivoluzione industriale in Europa • Comprende il rapporto tra rivoluzione industriale e diffusione del socialismo • Comprende le differenze tra la prima e la seconda rivoluzione industriale • Conosce il concetto di società di massa 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le cause politiche, economiche e culturali dell’affermazione di Napoleone • Interpreta le conseguenze politiche, economiche, sociali e culturali dell’Età napoleonica in Europa • Individua le cause politiche, economiche, sociali e culturali della Restaurazione • Individua le cause politiche, economiche, sociali e culturali della rivoluzione industriale in Europa • Interpreta le conseguenze politiche, economiche, sociali e culturali della I e II rivoluzione industriale 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

C.4 TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II A BIENNIO COMUNE	
Modulo n°4 Titolo: IL RISORGIMENTO ITALIANO, L'ETA' DELL'IMPERIALISMO(cenni) e L'ITALIA LIBERALE			
Trimestre: Secondo		Tempi previsti: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di rivoluzione • Conoscere il concetto di libertà • Conoscere il concetto di unità 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il problema dell'unificazione italiana • Il 1848 in Italia • Il progetto moderato di Cavour • L'unificazione nazionale italiana • L'Imperialismo • Imperialismi vecchi e nuovi • Una nuova grande potenza: gli Usa • Il quadro politico europeo • L'Unità d'Italia: le scelte della destra • L'Età crispina • Il decollo industriale italiano • Luci e ombre sull'Italia di fine secolo • L'Età giolittiana 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di Patria • Conosce il significato di Nazione • Sa spiegare il concetto di Risorgimento • Conosce il concetto di società di massa • Spiega il concetto di imperialismo • Conosce il concetto di decollo industriale • Spiega il concetto di partito politico 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa interpretare le conseguenze politiche, economiche e sociali del Risorgimento • Sa individuare le motivazioni politiche, economiche, sociali e culturali che favorirono l'unificazione dell'Italia • Sa interpretare il significato di Statuto Albertino • Individua le cause politiche, economiche, sociali e culturali dell'imperialismo europeo • Individua le cause che portarono L'Italia al decollo industriale • Riconosce le diverse motivazioni politiche in Italia 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	