



ferrini
FRANZOSINI
ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE STATALE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune

- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: ITALIANO

Classe: I (biennio comune) Sezione: a

Data: 30 / 11 / 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Italiano		Classe: I A (biennio comune)	
Modulo n°1		Titolo: GRAMMATICA I (Apostrofo, troncamento, accento, punteggiatura, nome e articolo).	
Trimestre: I		Tempi previsti: 18 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondamentali dell'ortografia: accento: troncamento, apostrofo, punteggiatura; • Conoscere il nome e l'articolo. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Apostrofo, troncamento, accento, punteggiatura, articolo, nome. 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i suoni nella loro distinzione. • Conoscere il concetto e la definizione di sillaba; • Conoscere cosa è e dove cade l'accento; • Conoscere l'uso corretto dell'apostrofo e del troncamento. • Conoscere i diversi valori dei segni di punteggiatura. • Conoscere le funzioni del nome e le varie tipologie • Conoscere le funzioni e gli usi dell'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere distinguendo i suoni delle parole • Dividere le parole in sillabe e classificarle sulla base del numero di sillabe; • Collocare l'accento sulle parole e classificarle sulla base della posizione dell'accento, • Elidere e troncare le parole quando sono necessari i due fenomeni; • Usare correttamente i segni di interpunzione, • Analizzare e distinguere i vari tipi di nome • Riconoscere e utilizzare correttamente gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi; • Distinguere gli articoli partitivi dalle preposizioni articolate; 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina: Italiano		Classe: I A (biennio comune)	
Modulo n°2		Titolo: IL VERBALE	
Trimestre: I		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere correttamente. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Criteri per la stesura del verbale e lettura di alcuni esempi di verbale; • Funzione di un verbale. 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la funzione di un verbale. 		<ul style="list-style-type: none"> • Produrre un verbale che risulti corretto nella forma e nella struttura, coeso e con un lessico specifico. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina: Italiano		Classe: I A (biennio comune)	
Modulo n°3		Titolo: GRAMMATICA II (Verbo)	
Trimestre: II		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le varie forme verbali all'interno di una proposizione. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le coniugazioni, i modi, i tempi del verbo. • Persona e numero, genere e forma. • Le diverse tipologie del verbo. 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la distinzione e la classificazione dei verbi in relazione al significato, alla funzione, alla coniugazione. • Conoscere i modi e il significato da loro espresso. • Conoscere i tempi verbali e i valori temporali espressi dai tempi. • Conoscere i verbi attivi, passivi, riflessivi e impersonali 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e distinguere le diverse forme verbali in base al contesto della frase. • Usare correttamente i modi verbali negli esercizi e nelle consegne proposte. • Utilizzare correttamente i tempi verbali negli esercizi e nelle consegne proposte. • Usare opportunamente una voce verbale alla forma attiva, passiva, riflessiva, impersonale. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina Disciplina: Italiano		Classe: I A (biennio comune)	
Modulo n°4		Titolo: IL TEMA DESCRITTIVO (produzione scritta)	
Trimestre: II		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tecniche e le modalità descrittive • Sapere scrivere correttamente. • Conoscere il significato e l'utilizzo del tema descrittivo come mezzo di comunicazione scritta. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura del testo descrittivo; • La descrizione di oggetti, luoghi e persone. 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la funzione di un testo descrittivo. • Conoscere i criteri di stesura di un testo descrittivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Produrre un tema corretto nella forma e nell'aspetto grafico, coeso e adeguato alle diverse situazioni ed esigenze scolastiche. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Tema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina Disciplina: Italiano		Classe: I A (biennio comune)	
Modulo n°5		Titolo: GRAMMATICA III (aggettivo e pronome)	
Trimestre: III		Tempi previsti: 18 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper identificare l'aggettivo e il pronome. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'aggettivo: <ul style="list-style-type: none"> ➢ L'aggettivo qualificativo; ➢ I gradi dell'aggettivo; • Gli aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi; • Il pronome: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pronomi personali (soggetto e complemento) ➢ Pronomi possessivi; ➢ Pronomi dimostrativi; ➢ Pronomi relativi; ➢ Pronomi indefiniti; ➢ Pronomi interrogativi; 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le diverse tipologie di aggettivo. • Conosce le diverse tipologie di pronome. 		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diversi tipi di aggettivo; • Analizzare le diverse forme di aggettivo; • Usare correttamente le diverse forme di aggettivo; • Distinguere i diversi tipi di pronome; • Analizzare le diverse forme di pronome; • Distinguere i pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti ed interrogativi dagli aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti ed interrogativi. • Usare correttamente le diverse forme di pronome; 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina Disciplina: Italiano		Classe: I A (biennio comune)	
Modulo n°		Titolo: LA CRONACA (Modulo opzionale)	
Trimestre: III		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere correttamente. • Conoscere la funzione della cronaca come mezzo di comunicazione scritta. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura di un quotidiano; • Le diverse tipologie di articolo; • Gli elementi essenziali di una cronaca. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura di un quotidiano; • Conoscere le diverse tipologie di articolo; • Conoscere i criteri di stesura di un articolo di cronaca e la sua struttura (lead, blocco delle informazioni e conclusione). 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere analizzare le caratteristiche strutturali di un quotidiano (testata, prima pagina, pagine successive, cronaca, territorio, attualità e cultura, intrattenimento, pubblicità); • Sapere riconoscere le diverse tipologie di articolo; • Sapere distinguere le caratteristiche e le funzioni del titolo, dell'occhiello e del sommario; • Sapere individuare il lead il blocco delle informazioni e la conclusione in un articolo di cronaca; • Sapere costruire/produrre un articolo di cronaca, nella struttura che lo caratterizza, utilizzando un lessico adeguato e una forma morfosintattica corretta. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		<input type="checkbox"/> Interrogazione orale <input checked="" type="checkbox"/> Composizione scritta sottoforma di cronaca <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina Disciplina: Italiano		Classe: I A (biennio comune)	
Modulo n°7		Titolo: IL TESTO NARRATIVO (Modulo lungo orale)	
Trimestre: II, III		Tempi previsti: 44 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e studiare; • Avere una sufficiente conoscenza della lingua a livello lessicale e sintattico; • Possedere un efficace metodo di studio. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi e le caratteristiche della narrazione; • I generi della narrativa: novella, racconto, romanzo: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Il racconto giallo; ➢ La narrazione umoristica; ➢ Il racconto fantastico; ➢ La narrazione psicologica; • Il romanzo storico: Alessandro Manzoni, <i>I promessi sposi</i>. • Luigi Pirandello: <i>Il treno ha fischiato</i>. 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le nozioni fondamentali di narratologia; • Conosce le caratteristiche del racconto, della novella, del romanzo; • Conoscere il contenuto dei brani letti. 		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, durante la lettura dei brani, le diverse categorie narratologiche; • Esporre correttamente i contenuti dei brani letti; • Utilizzare un lessico appropriato. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	

Disciplina CODOCENZA ITALIANO INGLESE		Classe 1^ A Biennio comune	
Modulo Titolo: RINFORZO E APPROFONDIMENTO			
Trimestre : I - II - III		Tempi previsti: 33 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Possedere competenze grammaticali, sintattiche e logiche adeguate; • Avere la capacità di individuare i termine sconosciuti o dubbi e ricostruirne il significato; • Essere in grado di leggere ed interpretare semplici testi; 		
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare semplici testi scritti in lingua inglese; 2. Manipolare, adattare, trasformare testi scritti in lingua inglese; 3. Lessico generico e/o specifico 4. Essere in grado di leggere ed interpretare semplici testi in lingua; 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole grammaticali • Conoscere un adeguato lessico di base 		<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di scrivere semplici testi adatti allo scopo ed al destinatario; • Utilizzare le regole grammaticali in modo adeguato . 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi	