



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 / 10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio: Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: STORIA

Classe: III Operatore Impresa turistica

Sezione: unica

Data: 30 novembre 2009

Disciplina: Storia Classe: III A O.I.T.	
Modulo n°4 Titolo: Il mondo dal 2° dopoguerra all'età contemporanea	
Trimestre: terzo Tempi previsti: 14 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di democrazia • Conoscere gli aspetti fondamentali del capitalismo • Saper interpretare le conseguenze politiche, economiche e sociali di un conflitto mondiale • Riconoscere i legami tra le trasformazioni economiche di uno stato e quelle della società
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo bipolare e la guerra fredda • Lo sviluppo dell'Occidente • I giovani, le donne, il Sessantotto • La repubblica italiana • Il "boom economico" e il centro-sinistra • Crisi e trasformazione dell'economia • La crisi dell'Urss e dell'Est europeo • La fine del mondo bipolare
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le conseguenze politiche, economiche e sociali della seconda guerra mondiale • Conoscere le caratteristiche dello sviluppo dell'Italia nell'epoca del "miracolo economico" • Conoscere il concetto di guerra nucleare • Conoscere il concetto di guerra fredda • Conoscere il concetto di bipolarismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le conseguenze politiche ed economiche della proliferazione degli armamenti nucleari • Saper distinguere tra regimi socialisti e capitalisti • Interpretare le conseguenze politiche ed economiche del crollo dell'Unione Sovietica • Comprendere il significato di "stato sociale" • Individuare le motivazioni politiche economiche e sociali che favorirono l'unificazione europea
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo Altro	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata Questionario Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi